

**Étaient présents :** voir liste d'émargement.

Le quorum est atteint : 13/15 membres votants présents. La séance est ouverte à 17h30. Mme Laure ROSSIGNOL, coordonnatrice, assure le secrétariat de séance assistée de Madame CHARLET-PHOMMACHANH, représentante des parents.

**Ordre du jour :**

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'établissement du 19 novembre 2018 ;
2. Compte rendu du conseil d'école du 19 février 2019 ;
3. Compte rendu de la CHSCT du 17 janvier 2019 ;
4. Proposition projet d'établissement ;
5. Présentation de la structure prévisionnelle pour la rentrée 2019 ;
6. Approbation de la carte des expatriés ;
7. Modification des horaires collège-lycée ;
8. Banalisation pour le BAC et le DNB ;
9. Point sur la pollution atmosphérique ;
10. Questions diverses.

Mme LE ROY, cheffe d'établissement, informe le conseil de l'ordre du jour. 16 questions diverses ont été déposées.

*L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.*

### **1. Approbation du procès-verbal du conseil d'établissement du 19 novembre 2018**

*Le procès-verbal du conseil d'établissement du 19 novembre 2018 est adopté à l'unanimité après modification du prénom de la représentante des élèves.*

### **2. Compte rendu du conseil d'école du 19 février 2019**

Un compte rendu exhaustif est disponible sur le site. Nous pouvons néanmoins évoquer quelques observations des élèves :

#### **1-Pour la cour de récréation :**

- Constat du fait que dans la cour il n'y a pas assez d'ombre il fait trop chaud !
- Demande réitérée d'une nouvelle cabane, d'un baby-foot et de nouveaux jeux de société.
- Avoir une poubelle pour le tri du papier dans chaque classe
- Avoir un mur d'expression (peint en noir) pour que l'on puisse écrire dessus, possibilité de faire des fresques

-Acquérir de nouveaux livres comme : journal d'une grosse nouille, Lou, Sister, mais aussi plus de BD et de mangas.

Appliquer le tour de rôle à la récréation du matin pour éviter qu'il y ait trop de monde à la BCD et surtout aux ordinateurs

## 2- Pour la restauration scolaire

-Certains élèves se plaignent que les plats ne sont pas assez chauds autant au 1er qu'au second service.

-Est-il possible d'avoir plus de desserts chocolatés, de la mayonnaise pour les frites, de la pizza.

-Dans la lutte contre le plastique, ils demandent s'il est possible de supprimer les sacs plastiques du riz gluant.

-le volume sonore est toujours aussi important d'après les élèves même si ils en sont collectivement responsables!!

## 3- Pour les activités périscolaires

-Les élèves des différentes classes ont fait des demandes d'activités supplémentaires telles que plus d'arts martiaux, de la gymnastique,

-Pour les activités d'arts plastiques une diversification au sein du groupe est demandée plus adaptée au niveau d'âge

- Les joueurs de basket aimeraient pouvoir aussi jouer au handball.

Toutes ces demandes ont été prises en compte et traitées individuellement

Bilan du projet d'école 2015-2018 (le projet d'école s'insère dans le projet d'établissement) :

### Axe 1 : Maitrise et excellence en langues vivantes

1. Intégrer les primo-arrivants et les élèves au faible niveau en français

Indicateur retenu : durée de scolarisation au lycée pour obtenir les niveaux A2.

2. Proposer aux élèves des certifications pour valider le niveau de langues des élèves.

Indicateur retenu : nombre d'inscrits aux certifications annuelles et pourcentage de réussite aux certifications.

3. Créer des sections de type « Section Européenne » avec EMILE/ DNL.

Indicateur retenu : le nombre d'actions mises en place en primaire.

Toutes les classes du cycle 3 ont fonctionné avec de l'EMILE en anglais les deux premières années et en anglais et lao la troisième année

### AXE 2 l'inter-degré ou l'école comme une unité de la maternelle à la terminale

4. Renforcer l'identité des élèves à l'établissement

Indicateur : Nombre d'actions, de projets, de classes et/ou d'élève

5. Créer des passerelles inter-degré pour donner du sens aux apprentissages

Indicateur : Nombre d'actions, de projets, de classes et/ou d'élèves

6. Créer des lieux d'échanges entre les enseignants du primaire et du secondaire sur les pratiques de classe et les priorités de chaque cycle

Indicateur : Nombre de rencontres entre les enseignants du primaire et du secondaire.

***Le bilan du projet d'école 2015-2018 est globalement satisfaisant mais il est toujours d'actualité de poursuivre les actions initiées.***

Proposition du Projet d'école 2019/2022 intégré au Projet d'établissement : Trois grands axes

Axe 1 : LFIV français : Maîtrise de la langue française

Développer la compréhension orale et écrite par les pratiques théâtrales

Favoriser le goût de la lecture

Prendre en compte des élèves en difficulté

Axe 2 : LFIV international : Développer le plurilinguisme

Améliorer le niveau d'excellence en langues étrangères

Améliorer l'accueil et la communication avec les parents non francophones ou découvrant le système scolaire français

Axe 3 : Préparer l'avenir

Vers une école écoresponsable

Développer notre visibilité au niveau local

Favoriser le sentiment d'appartenance

**3. Compte rendu de la CHSCT du 17 janvier 2019 :**

- Il a été fait un bref rappel des missions de la CHSCT :

Les missions et les objectifs de la CHSCT sont de contribuer à la protection de la santé et à la sécurité de tout le personnel de l'établissement, d'analyser et de promouvoir la prévention des risques professionnels. La commission est consultée pour des actions de prévention du harcèlement au travail. Cette commission suggère des mesures pour améliorer l'hygiène, la sécurité et les conditions de travail des personnels et propose des actions de formation à l'hygiène et à la sécurité en lien avec la cellule de formation continue. 3 documents sont disponibles, ils permettent une réactualisation et une prévention des risques dont le Document unique d'évaluation des risques (DUER).

- Deux référents, en lien direct avec la direction pour la mise en place de mesures, ont été désignés :

- L'intendante : pour la réception des fiches liées aux problématiques techniques
- L'infirmière pour la réception des fiches liées aux problématiques sanitaires.

- Trois fichiers, à destination des personnels, ont été mis en ligne pour signaler tous les risques qu'ils peuvent découvrir à leur poste de travail ou dans l'établissement : La fiche de renseignement: santé et sécurité et la fiche de signalement d'un danger grave et/ou imminent et le Document Unique d'Evaluation des Risques (DUER).

La Commission Hygiène et Sécurité de la Communauté Scolaire se réunira la prochaine fois, elle comprend des représentants des parents et des élèves.

Concernant l'hygiène, M. Souphanouvong, représentants des élèves, fait état de sanitaires sales et de problème de débit d'eau insuffisant aux douches des vestiaires d'EPS. Mme la Provisure prend note et demandera à l'infirmière de faire une sensibilisation sur l'hygiène et rappelle que la femme de ménage passe toutes les 2 heures.

#### 4. Proposition projet d'établissement :

Madame Le Roy propose les 3 grands axes du projet d'établissement retenus par les équipes pédagogiques pour les 3 années à venir :

<b>Axe 1</b>	<b>LFIV Français</b>	Maîtrise de la langue française : l'oral, la lecture, l'écriture et les EABEP.
<b>Axe 2</b>	<b>LFIV International</b>	Développer le plurilinguisme, poursuivre l'excellence des langues et mieux accueillir les parents non francophones.
<b>Axe 3</b>	<b>Préparer l'avenir</b>	
3.1	LFIV vert	Devenir écoresponsable.
3.2	Renforcer le parcours avenir	Accompagner le projet d'orientation de tous nos élèves (EABEP). Préparer à la poursuite d'études en France.
3.3	Développer l'attractivité de notre établissement	Augmenter notre visibilité locale et renforcer le sentiment d'appartenance.

Ces 3 axes se déclineront en actions avec des indicateurs. Certaines sont déjà réalisées d'autres sont au stade de projet.

Axe 1 : LFIV français (tricolore) : Maitriser la langue française		
Objectifs	Actions	Indicateurs
Développer l'aisance orale dans toutes les disciplines	Ateliers ludiques: théâtre (action contes d'hiver), sport, manuel...	Temps d'exposition en français comptabilisé
	Prozap théâtre	Nombres d'inscrits
Favoriser le goût de la lecture et de l'écriture	Action Epistulae	Nombre de lettres écrites
	Développer un partenariat incitatif avec l'IFL	Nombre d'élèves inscrits à IIFL, bibliothèque ou cinéma
	Expositions au CDI	
	Accès à des ressources en ligne sur l'ENT	
	Action atelier d'écriture et journal du lycée	Qualité des productions
	Faire participer les élèves à des prix littéraires : Plumier d'Or	
	Action poésie urbaine	Nombre de réalisations
Prise en compte des	Mettre en place un quart d'heure de lecture quotidien	
	Consolidation des postes flesco, summer camp, carnets de vacances	Progression des élèves

Axe 1 : Accompagner les élèves à besoins spécifiques	Actions ludiques: clip vidéo, chorale...	Progression des élèves
	Etre plus vigilant à la langue parlée à l'école : favoriser la langue française	
<b>Axe 2 : LFIV international : Développer le plurilinguisme</b>		
Objectifs	Actions	Indicateurs
Conforter le niveau d'excellence en langues étrangères	Multiplier les certifications et le nombre de langues certifiées	Nombre et niveau de certifications
	Consolider le dispositif PARLE	Nombre d'heures et de disciplines concernées
	Organiser la semaine des langues.	Nombres d'actions de la semaine
	Consolider les projets structurants tel que AEH, World Scholar's Cup...	Nombre de projets développés
	Favoriser les voyages scolaires et le partenariat avec les autres écoles	Niveau général en langues étrangères
Améliorer la communication avec les parents non francophones	Livret d'accueil, suivi	Nombre d'inscrits non francophones
	Réunions d'informations traduites	Nombre de parents présents
	Site internet de l'établissement	Nombre de visites sur les pages en Lao et en Anglais
<b>Axe 3 : Préparer l'avenir : LFIV vert</b>		
Objectifs	Actions	Indicateurs
Vers une école écoresponsable	Tri sélectif, piles usagées...action éco développement	Obtention du label éco école
	Intervention sur le développement durable	Nombre de participants
	Réduction de la consommation d'électricité (sensibilisation de tous)	Réduction des factures d'électricité
	Location des manuels scolaires à la place de l'achat annuel.	
	Action clean up	Nombre d'inscrits
Renforcer le parcours avenir : Préparer nos élèves à poursuivre leurs études en France Trouver une orientation pour nos élèves à besoins particuliers	Créer des liens forts avec des établissements français	Correspondance-Visite
	Réunion "étudier en France"	Nombre de familles présentes
	Participation des anciens élèves pour décrire leur parcours	Augmentation du nombre de poursuites d'études en France
	Proposer une alternance	Insertion de nos EABEP
Développer notre visibilité au niveau	Journée portes ouvertes - tenues à l'effigie du lycée	Nombre de visiteurs aux journées, inscriptions au lycée
	Actions en commun avec le lycée de Vientiane (défis maths et énigmes)	Nombres de projets

local	Promouvoir le diplôme du baccalauréat	
	Action Prozap et championnats sportifs	Nombre d'inscrits
	Articles de presse locale	Nombre d'articles publiés
Favoriser le sentiment d'appartenance	Association des anciens élèves	Nombre d'adhérents, carnet d'adresse
	Soirée des anciens élèves	Nombre de participants
	Pérennisation du journal du lycée "la hurleuse" par les élèves	Nombre de publications
	Favoriser un esprit festif : Pi mai, fête de fin d'année, tournoi sportif	Nombre d'actions développées

Mme DESCHAMPS, COCAC, évoque les projets de l'IFL qui peuvent intéresser le lycée, comme la convention IFL-lycée qui donne la possibilité d'amener les classes au moins 1 fois / trimestre à l'IFL (objectif développer le goût de la lecture) et celui de mise en place de cours de français pendant l'été. Dès à présent, des contes sont lus le samedi matin à l'IFL.

Mme La Provisoire évoque le projet lié à l'axe 1 qui est de créer des quarts d'heure lecture au lycée 1 à 2 fois par semaine afin de renforcer le niveau en français. Sur les actions liées à cet axe (tel que le journal du lycée ou la mise en place de clubs sur le temps du midi), M. MAUDET, représentant du personnel, souligne qu'à budget constant il pourra être difficile de les pérenniser.

Sur l'axe 2, M.SOUPHANOUVONG pose la question des différentes certifications : certaines pourraient être plus importantes que d'autres pour la poursuite des études. Mme Le Roy souhaite revoir ce domaine afin de rationaliser le nombre de certifications passées par chaque élève et leur intérêt. Une étude va être menée à ce sujet en collaboration avec l'équipe d'enseignants de langues.

Sur le développement durable, même si comme le rappelle Mme DESCHAMPS, la filière du tri sélectif n'est pas encore formalisée pour le recyclage des piles ou du plastique, il est possible de réaliser des économies au niveau de l'électricité par exemple en faisant attention aux lumières et aux climatisations. Si le lycée observe une diminution du coût, les élèves pourraient en tirer bénéfice pour leurs projets.

Sur le renforcement du parcours avenir, Mme La Provisoire rappelle la nécessité de favoriser une alternance ou une insertion locale pour nos élèves en difficulté scolaire.

Pour développer l'attractivité du lycée, la communication est axée sur la couverture médiatique de nos projets ou sur nos réussites, tel que l'article dans Vientiane Time sur nos basketteurs ou celui sur la remise des certifications.

***Les 3 axes du projet d'établissement sont approuvés à l'unanimité.***

### **5. Présentation de la structure prévisionnelle pour la rentrée 2019 ;**

A ce jour, il est trop tôt pour prévoir les effectifs, nous connaissons les élèves partants mais pas tous les entrants.

Pour le primaire : La structure est dans la continuité de celle de l'année en cours avec cependant la création d'une classe à double niveau : CP-CE2. Monsieur GODUEL explique que le

double niveau CE2/CP permettra d'avoir des effectifs en CE2 moins élevé tout en précisant que ce niveau est plus adapté qu'un CP/CE1 (élèves plus autonomes) et ajoute que les doubles niveaux sont riches pédagogiquement.

	Maternelle		Elémentaire
1	PS/MS A	1	CP A
2	PS/MS B	2	CP/CE2
3	PS/MS C	3	CE1 A
4	PS/MS D	4	CE1 B
5	GS A	5	CE2 A
6	GS B	6	CE2 B
		7	CM1 A
		8	CM1 B
		9	CM2 A
		10	CM2 B

Pour le secondaire : 9 classes au collège (dont 3 x 4<sup>ème</sup> et 2 x 3<sup>ème</sup>), 5 au lycée.

	Collège		Lycée
1	6 A	1	2 A
2	6 B	2	1 A
3	5 A	3	1 B
4	5 B	4	TES
5	4A	5	T S
6	4 B		
7	4 C		
8	3 A		
9	3 B		

***Le Conseil d'établissement donne un avis favorable à l'unanimité à la structure prévisionnelle proposée pour 2019-2020.***

#### **6. Approbation de la carte des expatriés :**

Proposition de maintien du poste d'EEMCP2 en lettres.

*Le Conseil d'établissement donne un avis favorable, à l'unanimité, pour le maintien du poste EEMCP2 en Lettres.*

#### **7. Modification des horaires collège-lycée :**

L'objectif est de se rapprocher au maximum de la législation française sur les horaires de cours. Après concertation sur d'éventuels scénarios auprès des professeurs et des élèves, certains aménagements pourraient convenir :

- Commencer à 8 h mais ne pas finir après 17 h 10 (pour les collégiens l'idéal est de ne pas finir après 16 heures)
- Les interours ne sont pas utiles
- 1 h 20 de pause le midi surtout pour les collégiens (pour pratiquer des activités ou pour le quart d'heure de lecture)

Avec ces éléments, Mme la Proviseure reformulera une proposition d'horaires pour le prochain Conseil d'établissement.

#### **8. Banalisation pour le BAC et le DNB :**

Après avis des professeurs qui ne souhaitent pas banaliser la semaine entière pour l'ensemble du secondaire, la proposition adoptée est la suivante :

- pour les élèves de Terminale du lundi 10 au mardi 25 juin inclus ;
- pour les élèves de 1ère du mercredi 12 au mardi 25 juin inclus ;
- pour les élèves de 3ème du lundi 17 au mardi 25 juin inclus.

M. MAUDET demande que les conseils de classe soient retardés. Madame LE ROY précise qu'il est nécessaire de prévoir assez tôt les conseils pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et de 2<sup>nde</sup> qui poursuivent leur cursus en France et doivent procéder aux inscriptions sur Affelnet. Pour les collégiens les conseils sont prévus au plus tard : la semaine du 10 juin. Dès le 14 juin débutent les épreuves du BAC et l'organisation des examens nécessite le départ de certains enseignants.

#### **9. Point sur la pollution atmosphérique :**

La pollution de ces derniers jours a montré la nécessité de se munir d'instruments de mesure et d'une grille de niveau. Les indices de qualité de l'air semblent pertinents mais il faut d'abord se doter de capteurs performants comme l'évoque M. CHATENET. Cette pollution même si elle n'est pas d'origine industrielle et donc permanente, doit être prise en compte. Mme DESCHAMPS rappelle que l'Ambassade de France accompagne le lycée pour croiser les données, Il faut également sensibiliser les parents au problème de l'asthme.

*Il est donc décidé que, sans mesures fiables, nous ne pouvons pas appliquer un protocole défini. Cependant, les responsables de l'établissement prendront, en bons père et mère de famille, les mesures qu'ils jugeront nécessaires avec les données en leur possession.*

### 10. Questions diverses :

Les élèves souhaiteraient savoir si les horloges vont être bientôt posées, ce qui devrait être effectif sous peu, le fournisseur a été trouvé et la commande lancée. Ils ont également fait part d'un problème de casier en salle de sport (manque de place, les casiers ne sont pas encore accessibles), la vie scolaire va y remédier.

M. EBDON, représentant des parents, souhaiterait obtenir les documents du CE avec un peu plus d'avance. Mme la Provisoire en prend note et fera son possible. Cependant les points à l'ordre du jour n'ont pas de caractère d'urgence et peuvent être présentés au prochain Conseil.

Les questions diverses remontées par les représentants des parents sont :

1. **Le terrain de football en gazon synthétique:** dangereux pour la santé? Quelle prise en compte du risque? Pas de publication scientifique sur ce sujet, question pour la CHSCT
2. **Anti-harcèlement :** charte et protocole, où en est-on? : le protocole est déjà mis en ligne sur le site sous l'onglet « Santé »
3. **Écrans :** Pour aller plus loin, quel est le temps d'exposition en classe? Peut-on traduire le poster en lao ? l'usage en classe est encadré et l'écran est utilisé en tant qu'outil, il n'est pas une finalité. Madame CHARLET-PHOMMACHANH, représentante des parents, se propose pour faire traduire l'affiche.
4. **Fontaines à eau du lycée:** prévenir les glissades par des serpillières : l'ordre d'achat a été passé
5. **Est-il possible d'imaginer des couvertures** pour les terrains de récréation et installations sportives non à l'abri actuellement du soleil et/ou port du chapeau obligatoire? Pour l'école primaire, la couverture de certaines zones est à l'étude. Question à présenter en CA. Peu de parents pensent aux chapeaux pour leurs enfants, il faudra faire une sensibilisation.
6. **Pollution atmosphérique :** Quels sont les critères pour les mesures de prévention? Possibilité d'installer des purificateurs d'air dans les salles? Cette question a été évoquée précédemment
7. **Exercice de confinement** du 15 mars: quelle communication en amont avec les parents pour prévenir le stress des enfants ? Les exercices sont faits pour s'entraîner, on ne peut pas prévenir. Une attention particulière est à avoir concernant les scénarios expliqués aux petits pour l'exercice de confinement.
8. **Manuels scolaires:** possible organisation d'une foire aux livres? Comme le système de location de manuels doit être mis en place cette année au collège, il ne s'agira pas d'une bourse aux livres mais d'un rachat par l'établissement. Pour des échanges plus larges, Mme Deschamps propose l'idée d'organiser cette foire aux livres à l'IFL.
9. **Une journée sportive du secondaire** est-elle prévue comme cela se pratique en élémentaire ? Ce sont aux professeurs de l'organiser (notion de liberté pédagogique).
10. **Est-il possible d'imaginer l'ouverture des structures sportives** en dehors des heures d'école pour les familles ? Cette question renvoie d'une part à la sécurité et d'autre part au coût de fonctionnement supplémentaire engendré. Il faudrait créer une association pour l'encadrer. Question à porter au CA.

11. **Ouverture possible d'un débat sur la création d'une caisse de solidarité** pour les voyages scolaires? La caisse existe déjà mais une commission doit être créée.
12. **Représentation des parents au sein des instances:** convocations, ordres du jour et CR ne sont pas toujours partagés par les représentants des parents : ce sont des parents élus, ce sont à eux de s'organiser au mieux.
13. **Partage des documents préparatoires au CE :** possible 1 semaine à l'avance? Mme La Provisseure souhaite effectivement donner les documents le plus tôt possible en fonction des nécessités.
14. **Contribution financière/matérielle des parents à l'achat des matériels pédagogiques :** non couvertes par les frais de scolarité? Lourdeurs administratives pour dégager du petit cash ? demande d'éclaircissement. Les parents ne sont pas sollicités pour acheter du matériel supplémentaire.
15. **Quel est l'engagement de l'école dans le projet gestion des déchets ?** Le COGES étudie le co financement possible du projet de recyclage mené par S. Vaslet, cette dépense sera étudiée au prochain CA.
16. **Contrôles le samedi (lycée):** pas d'autres possibilités dans la semaine ? Pour les élèves de 2<sup>nd</sup>e, cette éventualité à l'étude. Pour les élèves de 1<sup>ère</sup>, à ce jour, Madame LE ROY n'a pas assez de visibilité avec la mise en place de la réforme du lycée avec les 3 spécialités et pour les élèves de terminale les emplois du temps sont déjà très chargés.

L'ordre du jour est épuisé, la séance est levée à 20 H00.

La secrétaire de séance,

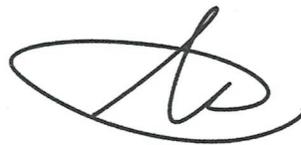
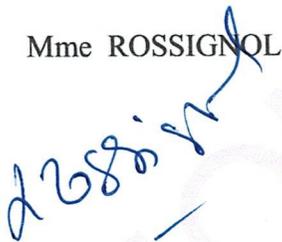
la secrétaire de séance adjointe,

la présidente du conseil,

Mme ROSSIGNOL

Mme CHARLET-PHOMMACHANH

Mme LE ROY



SCAG AMBASSADE DE FRANCE EN R.D.P/LAO  
La Provisseure  
LFIV