AMBASSADE DE FRANCE AU LAOS
Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Français International de Vientiane
Josué-Hoffet

ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ
aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Procès-verbal du conseil d'établissement du 25 juin 2020

Etaient présents : Mme La Proviseure, Mme Le Roy, M. Le Président du COGES, M. Chatenet, Mme l'attachée de coopération, Mme Derniaux, M. Le Directeur, M. El Gazzah, Mme La Daf, Mme Schepens, Mme la coordonnatrice pédagogique, Mme Rossignol, M. et Mmes les représentants du personnel, M. Clerbois, Mme Barret, Mme Tuoni, Mme Serre, Mme et M. les représentants des élèves, Mme Guichet et M. Daout, Mme et M. les représentants des parents d'élèves, M. Ebdon et M. Keolouangkhot.

Le quorum est atteint : 13/15 des membres votants sont présents, La séance est ouverte à 17h15. Mme Laure ROSSIGNOL, coordonnatrice, assure le secrétariat de séance assistée de Mme BARRET Catherine.

Ordre du jour :

1 Approbation des procès-verbaux des conseils d'établissement du 14 novembre 2019, du 8 avril 2020 et du 25 mai 2020.
2 Compte rendu du conseil d'école du 23 juin 2020.
3 Modification du règlement intérieur.
4 Proposition de modification de calendrier.
5 Mouvements des personnels à la rentrée 2020.
6 Choix des spécialités.
7 Présentation de la structure prévisionnelle pour la rentrée 2020.
8 Questions diverses.

Mme La Cheffe d'établissement, Mme Le Roy présente l'ordre du jour de ce conseil d'établissement.

Vote à l'unanimité de cet ordre du jour.

1 Approbation des procès-verbaux des conseils d'établissement du 14 novembre 2019, du 8 avril 2020 et du 25 mai 2020 :

Approbation à l'unanimité des 3 procès-verbaux

2 Compte rendu du conseil d'école du 23 juin 2020 :

M. El Gazzah fait une synthèse des éléments évoqués lors du conseil d'école : un tiers des projets pédagogiques ont été réalisés cette année du fait de la période de confinement, davantage en cycle 1 qui concentre plus de projets sur la première partie de l'année scolaire.

Concernant la structure : même nombre de classes avec une répartition qui accordera plus de souplesse en maternelle : création d'une classe moyenne et grande section.

Pas de changement en cycle 2, pour le cycle 3: 2 classes de CM1, 1 classe de CM1-CM2 et 1de CM2.

Règlement intérieur : alinéa au paragraphe 1 sur les retards et demande de justification des absences.

Le projet de rénovation et de modernisation de Thadeua est programmé dès cet été avec 3 axes :

1. Sécurité avec la remise aux normes incendie du site et sécurisation de l'enceinte (caméras)
2. Hygiène des élèves : Sanitaires des maternelles et des garçons.
3. Réaménagement : déplacement de l'infirmerie et création d'un bloc administratif.
4. Chantier énergie : remplacement des climatiseurs pour les maternelles et les salles au RDC.

M. Ebdon souhaite connaitre la programmation des travaux pour la cour. M. Le Directeur pense à une réflexion sur la végétalisation de l'école et un travail précis d'aménagement concerté de cette cour.

3 Modification du règlement intérieur :

Pour les collégiens, il est nécessaire de préciser les horaires de sortie avec 2 possibilités quand un professeur est absent en fin de journée :« Si la famille l'autorise en début d'année, l'élève pourra quitter le Lycée lorsque l'absence se situe en fin de journée. Si la famille n'autorise pas l'élève à quitter l'établissement avant l'heure habituelle, la carte de l'élève le précisera et l'élève restera jusqu'à l'heure indiquée sur son emploi du temps. »

Ajout sur la nécessité de se plier aux règles liées aux éventuelles crises sanitaires : « En cas de crise sanitaire, de type épidémie ou pandémie, les élèves devront strictement se conformer aux mesures d'hygiène et de sécurité qui seraient alors mises en place. Ces nouvelles règles seront portées alors à la connaissance des élèves et des parents par tous les canaux disponibles (Pronote, Au Fait, Site Facebook du LFIV) avec un affichage dans les salles et les lieux de passage du Lycée ».

Ajout sur la sanction en insistant sur le côté pédagogique : « Le prononcé d'une sanction doit favoriser un processus de responsabilisation, en faisant prendre conscience à l'élève de l'existence de règles ».

Vote à l'unanimité de ces précisions.

4 Proposition de modification de calendrier :

Proposition de modifier à la marge le calendrier scolaire 2020-2021 afin d'avoir 3 semaines à Noël à la place de 2 semaines et 1 jour pour pouvoir rentrer en France pour ceux qui le souhaitent compte tenu de l'annulation de cet été de nombreux vols.

Proposition de rééquilibrer en enlevant 2 jours de vacances sur celles d'octobre et 2 jours sur celles de Février.

La proposition de changement de calendrier scolaire est adoptée à 7 voix « pour », 3 « contre » et 3 abstentions.

5 Mouvements des personnels à la rentrée 2020

Départ au primaire	Arrivée au primaire ou modification
Serge LESTRADE (Rés. PE)	Magali BLYR devient Résidente PE

	Christophe SZYMCZAK TNR (retour congé sabbatique)
Ingrid QUEFEULOU (RL PE)	Camille CARABIN (RL)
Lara ALEXANDER (RL Anglais)	Johannes BERBEN
Florie BABANGI (RL Bibliothécaire)	Roxane GUEDJ
Départ	**Arrivée**
Marie-Reine PHOMMASACK, Comptable	Non recruté à ce jour
Mathias GAUDIN (infirmier)	Sébastien PERRET
Départ au secondaire	**Arrivée au secondaire ou modification**
Clément BAILLY (RL Education Musicale)	Jules PARDON (½ Ed. musicale ½ Français)
Elodie FAVIER (Rés. Anglais)	Françoise CADOUX
Laure ROSSIGNOL (RL coord. Pédago.)	Anthony AUBERT devient coordo. Péda.
	Laurent JOUBERT devient CPE
	Manivone XOUMANIVONG ASSED
	Carole BERTEAU ASSED à mi-temps
Laurence SEDLACEK (RL Anglais)	Vanessa BERNADOFF (RL Anglais)
Anne QUENEAU passe à mi-temps	Isabelle HURTIGER (Histoire-géographie)
	Simon VASLET (retour de congé sabbatique)

6 Choix des spécialités en première

Spécialités	Effectifs
Mathématiques : 2 groupes 13 / 5	18

Physique-Chimie	15
Sciences et Vie de le Terre	7
Sciences économiques et sociales	10
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	8
Humanités, littérature et philosophie	0
Langues, littératures et cultures générales anglaises	11

Choix de spécialités en Terminale :

Spécialités	Effectifs
Mathématiques	14
Physique-Chimie	10
Sciences et Vie de le Terre	5
Sciences économiques et sociales	15
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	10
Humanités, littérature et philosophie	3
Langues, littératures et cultures générales anglaises	7

M. Ebdon demande si les spécialités que nous proposons reflètent celles qui sont proposées en France. Mme La Proviseure précise que nos élèves ont davantage un profil scientifique et que nos spécialités sont davantage axées sur ces matières. Etant donné que nous sommes un établissement à petits effectifs toutes les combinaisons ne sont pas possibles aussi quelques changements de spécialités qui ont été demandés.

7 Présentation de la structure prévisionnelle pour la rentrée 2020

Nous avons, à ce jour, une mauvaise visibilité sur les ré inscriptions, cependant nous espérons que les effets économiques de la pandémie n'entraineront qu'une légère baisse en primaire et une reconduction sur le secondaire quasi identique. Le prévisionnel actuel se situe autour de 622 élèves.

Il est précisé que les secrétaires des 2 niveaux procèdent en ce moment à des rappels pour finaliser un certain nombre de réinscriptions, M. Chatenet précise également que certaines familles seraient en difficulté de paiement.

8 Questions diverses :

Information sur les bourses du 3ème trimestre : les réponses officielles seront données en août avec une renégociation des quotités possible en octobre.

M. Daout et Mme Guichet, représentants des élèves soulèvent plusieurs éléments :

- souhait de conserver une salle unique par classe comme la configuration actuelle. Mme La Proviseure précise que le nombre de salles est limité et que ce système a été mis en place pour obtenir la distanciation physique nécessaire lié au Covid. 19. Néanmoins, elle reconnait l'intérêt de limiter les déplacements à chaque inter cours notamment pour les 6 et 5èmes.
- souhait de clarifier les intercours : demande de sonnerie supplémentaire à la fin de chaque intercours
- problème d'approvisionnement en papier WC pour les sanitaires du 1er étage
- les aménagements réalisés à la cantine (terrasse et espacement) sont appréciés et les lycéens souhaiteraient leur maintien

M. Ebdon, représentant des parents d'élèves évoquent certaines questions :

- Pourquoi n'a-t-on pas suivi les directives françaises sur la réouverture globale du 22 juin ? notre lycée a eu l'autorisation de réouverture grâce à un protocole validé par le Ministère et validé par Mme l'Ambassadeur. Les directives lao n'ont pas évoluées aussi nous ne pouvons modifier le protocole.
- Question des acquis scolaires des élèves pendant le confinement : les élèves ont été présents et ont travaillé tous les jours, il n'y a pas nécessité de rattraper.
- Pause méridienne trop courte ? il s'agirait de la pause du lundi qui est amputée de 15 minutes pour le ¼ d'heure lecture obligatoire. Cependant, le lundi de 11h à 12 h, il y a chorale et beaucoup de collégiens ne souhaitent pas y participer, ce qui leur laisse davantage de temps. M. El Gazzah, évoque la pause méridienne du primaire qui est quant à elle, trop longue. Des scénarios seront étudiés l'année prochaine pour réduire ce créneau sans créer de gêne aux parents qui ont une fratrie (primaire/secondaire).
- le choix de la sonnerie : c'est aux élèves du CVCL de choisir.

M. Keolouangkhot, représentant des parents d'élèves, s'interroge sur les modalités de l'atelier Pratique du français pendant les vacances. Mme La Proviseur explique que cet atelier sera mis en place tous les matins de la dernière semaine d'août pour permettre aux élèves qui ne maitrisent suffisamment pas bien le français de se remettre au travail après cette longue interruption. Cet atelier est gratuit et ne concerne que des élèves désignés par les professeurs.

La question de la maitrise de la langue française est une question plus générale et doit être abordé de façon réfléchie.

Pour tous les 6èmes à la rentrée, les créneaux de « Devoirs Faits » pour le mois de septembre seront réservés au travail sur l'autonomie, à l'organisation et à la gestion de leur temps de travail.

Mme La Proviseure souhaite également évoquer la rentrée scolaire avec cette interrogation sur ses modalités : pourrons nous rentrer en présentiel ? en hybride ? en distanciel ? Les professeurs doivent se tenir prêts à toute situation. Prévoir un temps de retour sur expérience.

Bilan des EABEP (élèves à besoin particulier) :

Pour le secondaire	2018-2019	2019-2020	Observations
PAI (infirmier)	9	6	
PPRE (scolaire)	4	6	Dont 2 avec aide ponctuelle ASESH
PPS (MDPH/ASESH)	4	3	Dont 1 aménagement DNB +2 dossiers en cours
PAP (dys)	4	4	Dont 2 aménagements DNB

			et 2 à prévoir
FLESCO	42	44 dont 7 primo arrivants	
Total	63	63	

Dates importantes à venir :

Le vendredi 26 juin	Publication des résultats du 1er groupe du Bac à 19h à Hadxaykhao.
Le lundi 29 juin	Epreuves du 2ème groupe du Bac de 8h à 12h.
Le mardi 30 juin	Affichage des résultats à 14h00. Remise des médailles du Bac à Hadxaykhao par Madame l'Ambassadeur à 17h45 suivie d'un cocktail.
Le 3 juillet	Affichage des résultats du DNB à 16h.
Le 1 septembre	Prérentrée des enseignants à 8h00 à Hadxaykhao.
Le 2 septembre	Rentrée scolaire à 8h00 pour les élèves du primaire et les collégiens et à 9h00 pour les lycéens.

L'ordre du jour est épuisé, la séance est levée à 18h40

La secrétaire de séance,	la secrétaire adjointe	la présidente du conseil,
Laure ROSSIGNOL	Catherine BARRET	Sylvie LE ROY

SCAC AMBASSADE DE FRANCE EN R.D.P.LAO
La Proviseure
LFIV