



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Compte-rendu du Conseil d'École_Jeudi 3 mars 2016 à 17h 30

PRESENTS

- Parents élus :

Bourg Katleen, Robert Bourguignon, Anne Chaponniere, Gaylord Giordanino, Maman Hama Amakaye, Jean-Marie Knapp, Marie-Agnès Le Ny, Julien Rossard, Marie-joëlle Schildknecht, Elisabeth St George.

- Enseignants :

Naly-Anne Pilthivong (PS), Barbara Chambres (MSB), Emilie Saint Andre (MSA), Hélène Delhumeau (GSA), Sophie Joubert(GSB), Cathy Barret(CPA), Marie Paschini(CPB), Pierre Barret(CE1A), Serge Estrade(CE1B), Christophe Regnier (CE1/CE2), Fanny Piarou (CE2), Jacques Barret (CM1A), Rémy salomon (CM1B), Christophe Szymczak(CM1/CM2), Alain Leroux-Gasnier (CM2), Isabelle Periquet (FLE), Dominique Goduel

ABSENTS EXCUSES:

- David Boisson, Detsada Soukhasem, Sophie Depachtere, Vilayvanh Lefevre (présidente du Coges)

Ordre du jour :

- **Bilan intermédiaire pédagogique de l'école primaire :**
 - **Conseil école-collège et groupes de travail**
 - **Activités pédagogiques complémentaires**
 - **Projets et sorties pédagogiques 2014/2015 (bilan intermédiaire)**
 - **Conseils de vie élémentaire (2^{ème} trimestre)**
- **Activités périscolaires : bilan du 1^{er} semestre et présentation du 2nd**
- **Calendrier scolaire**
- **Questions diverses**

Avant-propos :

Désignation du secrétaire de séance : Mme Chaponniere

Procès-verbal du 1^{er} conseil d'école : Rappel, le procès-verbal du 1^{er} conseil d'école qui s'est déroulé le 19/11/2015 a été approuvé par le conseil d'établissement le 15/12/2015.

I- Fonctionnement pédagogique :

I.A - Conseil école-collège et groupes de travail

Les nouveaux programmes pour l'école primaire et le collège rentreront en vigueur à la rentrée de septembre 2016 ceux du cycle 1 s'appliquent déjà depuis septembre 2015.

Petit rappel des modifications récentes de notre système éducatif.

En 2014/2013/2015 :

- Les rythmes scolaires
- Le dispositif plus de maîtres que de classes
- Le cycle 1
- L'évaluation en début de CE2
- Le CEC
- Les parcours des élèves
- L'EMC

En 2016/2017

- Les NP des cycles 2, 3 et 4
- Le nouveau cycle 3 : **Associer le CM2 et la classe de sixième**
- L'organisation totale en cycles
- Le socle
- La réforme du collège

Les ouvrages seront progressivement renouvelés, ceux d'histoire le seront peut-être dès la rentrée en raison des nombreuses modifications apportées au programme, les autres plus tard.

❖ La création d'un conseil école-collège

Le conseil école-collège (CEC) a pour objectif de renforcer la continuité pédagogique entre les premier et second degrés. Il est entré en vigueur à la rentrée scolaire de septembre 2014.

- Sa mission (essentiellement pédagogique) : il mène des actions pédagogiques, à tout niveau, sur l'ensemble des cycles.
- Son champ d'action : les projets qu'il élabore concernent les enseignements, les enseignants et les enseignés du premier et du second degré, c'est-à-dire les acteurs tout autant que les contenus du système éducatif.
- Son champ d'intervention : Il ne se limite pas à assurer la liaison entre la classe de CM2 et celle de sixième, désormais associées au sein d'un même cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) et il a en charge tous les élèves de l'école et du collège. Il a été par exemple décidé qu'au lycée J. Hoffet l'an prochain les élèves de 6^{ème} seraient évalués par compétences comme dans les classes d'élémentaire.

Pour cette année scolaire lors de sa tenue en novembre 2015 des groupes de travail ont été mis en place.

- A. « évaluation et méthodes de travail » 04/02/2016
- B. « élèves non francophones » 18/01/2016
- C. « parcours linguistiques »
- D. « les parcours artistiques et citoyens »
- E. « élèves à besoin éducatif particulier »
- F. « progressions cycle 3 » 24/02/2016

- Dispositif de suivi pédagogique

Les enseignants ont à leur disposition différents outils personnalisés pour des élèves en difficultés. Selon leur degré de difficultés rencontrées, ces outils sont mis en place par l'enseignant lui-même ou par l'enseignant en collaboration avec les parents et un personnel extérieur spécialisé.

Les différents outils sont ; PAP, PPRE, PPS

Un besoin de soutien passager peut être identifié par l'enseignant, dans cas cependant l'enseignant a besoin du diagnostic d'un spécialiste. Dans ce cas l'enseignant (éventuellement accompagné du directeur) suggère aux parents de consulter un spécialiste. Les parents sont invités à tenir compte de cette suggestion au plus vite : plus une difficulté est prise en compte tôt, de façon adéquate et professionnelle plus les progrès de l'enfant seront rapides.

I-B Activités pédagogiques complémentaires

- MS: tous les élèves répartis en 5 groupes " Travail sur les comptines".
- CPA et CPB travail par groupe de 7 ou 8 sur le blog de classe, et pratique de l'oral pour 6 élèves de CPB.
- CE1/CE2 et CE1 A : périodes 2 à 5 " théâtre" par groupe de 7 élèves à chaque période.
- CE1 B : Travailler sur l'image avec un logiciel dans le cadre du projet « création de BD ».
- CE2A (sur 4 périodes par groupes de 6) réalisation d'un blog.
- CM chaque classe travaille sur la BD en périodes 2,3 et 4 travail en demi-classe:
Produire une planche de BD suite au travail démarré avec le dessinateur Gaston.

I-C Projets et sorties pédagogiques 2015/2016 (bilan intermédiaire)

- La fête de fin d'année civile s'est bien déroulée, la nouvelle organisation pour le buffet a permis d'éviter les problèmes rencontrés les années précédentes (difficultés d'accéder au buffet, incivilités et débordements des collégiens ou lycéens). Techniquement notons une amélioration de la qualité du son il nous faudra penser maintenant aux éclairages.
- Hoffet show : Un important investissement des différents acteurs de la maternelle aux classes de lycée a permis une franche réussite du spectacle. La soirée a permis de ramener à peu près 6000 \$ qui permettront en s'ajoutant aux sommes déjà collectées la réalisation de la plupart des projets en cours. Les sponsors chaque année permettant de financer en partie des projets en dehors et en plus du scolaire, il a été décidé cette année de coordonner les actions de « sponsoring ».
- Le « livre de l'année » a doté le primaire d'un appareil photographie et s'est doté d'un ordinateur attiré, deux éléments qui rendent plus aisée la constitution du « livre » qui commence à voir le jour.
- Le DELF Prim se déroulera à partir de 9h pour les oraux et de 13h30 à 15h pour les écrits à l'IFL, le 4 mars pour 22 élèves non francophones de CM1 et CM2.
- Le cycle 1 :
 - Suite aux spectacles de marionnettes :
 - (en décembre) pour les classes de Thadeua prolongation dans les trois classes sur un projet « masques du monde » (exposition en juin),
 - (en janvier) pour les classes de Simuang avec comme exploitation en classe la réalisation de marionnettes et leur mise en voix.
 - Projet musique en cours avec l'intervention de Clément Bailly dans toutes les classes de maternelle.
 - Toutes les classes de Maternelle participeront à « LA GRANDE LESSIVE » le 24 mars sur le thème "Faire bouger les lignes".
 - Rencontre « EPS » (PS et MS A et B) à Simuang le 12/02 autour de jeux collectifs.
 - Programmation d'une exposition sur les héros de la littérature de jeunesse dans le cadre des 50 ans de l'Ecole des Loisirs à l'IF.
 - Mardi 9h: MSB 01/03, MSA 15/03, GS 29/03, GSB 22/03
 - Vendredi 13h : CE2 11/03 et CPB 18/03
 - Fête du nombre 100(100jours d'école) en GS et en CP la semaine du 1^{er} mars.
 - La réalisation d'une fresque murale à Simuang a débuté après les vacances de Février et durera jusqu'à la fin de l'année.
 - Notons que tous les mercredi matins Les « p'tits chefs » de Simuang poursuivent leurs ateliers cuisine. Plus qu'une éducation au goût, c'est l'occasion d'exercer ses mains et de développer sa motricité fine, de compter, mais aussi d'enrichir son vocabulaire.
 - A venir projet de visite d'une ferme
- Les voyages scolaires :
 - CE2 et CE1/CE2 : le 29 février pour les CE2 et le 7 mars pour les CE1/CE2.
 - Randonnée à la journée dans le Parc National de Phou Khao Kuai avec deux guides spécialistes de la flore locale.
 - observations des espèces d'orchidées en voie de disparition, des plantes et apprendre leur mode de reproduction et de protection.

- "Patrimoine local et rural" à Ban Keun, semaine du 28 mars(ou du 4 avril) avec les CM1. Objectifs du projet:
 - Etude de la vie rurale au Laos à travers la région de Ban Kheun.
 - Partir à la découverte des richesses culturelles de la région et rencontrer les acteurs de la vie rurale à travers leurs activités artisanales.
 - Comprendre les enjeux énergétiques du Laos.
 - Expérimenter des notions scientifiques et étudier leurs applications sur le terrain.
 - Programme des enquêtes et visites: pêche traditionnelle, pisciculture, riziculture, briqueterie, mine d'extraction de sel et ses marais salants, barrage hydroélectrique de Nam Ngum 1.
- Les sorties pédagogiques des autres classes :
 - les classes de CP devaient se rendre, jeudi 25 février, en visite à la soierie Maï Savanh Lao pour la matinée, mais un contretemps en a empêché le déroulement. La visite devra être reprogrammée.
 - Les cours de natation pour les CM1 et CM2 ont commencé au retour des vacances d'hiver et dureront jusqu'aux vacances de printemps. Au troisième trimestre ce sera le tour des CP et GS.
 - Le lycée Hoffet participe aussi à la semaine de la francophonie avec un concours de poésie coordonné par l'établissement qui a lieu sur tout le mois de février et dont les prix seront décernés le 26 mars lors d'une des journées événements de la francophonie.
 - Le projet "Sur les bancs de l'école" avance à grands pas avec la réalisation de trois bancs (un banc Mondrian, un banc Keith Haring et un banc art aborigène). Ils ont été vernis pour éviter qu'ils ne s'abiment. Ils sont d'ores et déjà à disposition des élèves qui les utilisent bien volontiers. Il reste encore deux bancs qui seront réalisés d'ici la fin de l'année scolaire.
 - Une chasse au trésor (sous forme d'une course d'orientation) est prévue en juin au Bouddha Parc.
 - Découverte du monde : "Observer notre environnement proche" une première sortie a permis de découvrir les bords du Mékong en fin de saison des pluies. Une autre est prévue en mars ou avril pour comparer le paysage à la saison sèche.
 - CM2 participeront activement à la semaine des maths avec la course aux nombres le 15 mars et le rallye mathématiques le 17 mars.
 - Fête de fin d'année le samedi 25 juin 2016.

I-D Conseils de vie élémentaire (2^{ème} trimestre)

Les élèves ont tenu leur deuxième conseil de vie élémentaire qui a leur a permis de faire un bilan à mi-parcours des récréations, de la restauration scolaire ou encore des activités périscolaires.

1- la cour de récréation :

- Plusieurs classes ont fait ressortir que le préau et les couloirs sont encore trop bruyants, leur demande est que nous décidions que ces lieux sont réservés à des activités calmes et que les surveillants le fassent respecter. Le directeur demandera donc aux enseignants de veiller à la bonne application cette réglementation.
- Constat au niveau des toilettes :
 - Souvent manque de papiers pour s'essuyer les mains.
 - Problèmes des mauvaises odeurs fréquentes dans les toilettes.
 - Certaines classes trouvent que le nettoyage des toilettes n'est pas assez efficace.
 - Certains élèves ne ferment pas les robinets d'eau.

Le directeur se propose de refaire un état des lieux des toilettes dans les semaines à venir avec le responsable de maintenance pour une étude des modifications à apporter de même que sera étudié la possibilité de mettre des sèche-mains électriques.

- Constat sur le bac à plantes aquatiques dans lequel beaucoup d'élèves jettent des objets ou jouent avec l'eau, plusieurs solutions sont évoquées. Le directeur propose pour éviter tous ces types de problèmes à l'avenir de remplacer les plantes aquatiques par d'autres plantes.
- Une demande est faite pour finir d'aménager la cour devant les salles de CE1/CE2 et CE1B. La demande sera étudiée par la direction.

2- la restauration scolaire :

- certains trouvent encore qu'il y a trop de riz ! (même constat qu'au 1er trimestre)
 - le volume sonore est encore trop important, demande de mise en place du système des feux tricolores.
 - Demande de faire un rappel aux différentes classes pour le respect des passages des classes à la cantine.
 - Demande de la possibilité d'avoir une éponge pour nettoyer la table pendant le service.
 - Demande de mettre la fontaine à eau à un endroit plus approprié.
 - Demande est faite par les élèves que les salles de classe soient fermées à clef pendant l'heure du déjeuner.
- Autant de solutions que le directeur se propose d'étudier avec les surveillants cantine pour choisir la meilleure mise en place.

3- les activités périscolaires :

Les élèves ont déploré que certaines de leurs demandes n'aient pas été entendues :

- Baskets pour les CE
- Rugby et en général plus d'activités sportives.

Le directeur leur a expliqué que pour cette session il n'a pas été trouvé d'animateurs dans ces domaines mais leurs propositions sont gardées pour l'an prochain

III- Activités périscolaires : Bilan des activités périscolaires 1er semestre 2015/16

A- Nombre d'inscrits

Nombre d'élèves pratiquant des activités périscolaires 1 ^{er} semestre		total ECOLE		2 nd Semestre	
			%		%
Maternelle	35	82	42	27	33
Elémentaire	153	246	62	146	57
PRIMAIRE	189	328	53	173	53
SECONDAIRE	86	241	35	86	35
TOTAL	275	569	48	259	46

B- Nombre d'inscriptions

Nombre d'inscriptions total 1 ^{er} semestre		2 ^{ème} semestre
Maternelle	52	36
Elémentaire	483	410
PRIMAIRE	535	446
SECONDAIRE	146	146
TOTAL	681	556

• Certains pratiquant plusieurs activités

• Nombre d'inscrits 1er semestre septembre 2014-Février 2015:

250 élèves du primaire avec un total de 793 inscriptions.

Plus d'inscrits (10%) cette année mais moins d'inscriptions par élèves.

C- Bilan financier (estimation)

Recettes	\$46 709	
Dépenses	\$40 380	
Matériel	\$3 500	8%
Salaires	\$33 380	83%
Locations	\$1 700	4%
Frais administratifs	\$1 200	3%
Frais de fonctionnement	\$600	1,50%
Résultat	\$6 329	

Le résultat va permettre d'être réinvesti pour l'achat de matériel manquant au second trimestre.

D- Enquête de satisfaction

ACTIVITE	% de satisfaction	ACTIVITE	% de satisfaction
CUISINE	72	THEATRE	67
BRICOLAGE	81	JUDO MARDI	83
ECHEC	53	JUDO JEUDI	50
FOOT CE2/CM1	100	FOOT CM	94
CREATION BD	100	FOOT CP/CE1	81
SCULPTURE PAPIER	72	ART DU CIRQUE	73
CREATION JEUX	84	MULTISPORT	72
AUTOUR DU LIVRE	88	JARDINERIE	78
PEINTURE	62	DANSE	100
ART PLASTIQUE	100	ORIGAMI	89
DESSIN LUNDI	85	DESSIN MERCREDI	92

- 4 activités ayant 100% de « j'aime BCP »
- Seulement 4 activités en dessous de 70% de « j'aime BCP »
- Une remontée des informations ayant déjà été réalisée par le biais des conseils de vie élémentaire et ayant donné des résultats à peu près identiques.

Satisfaction par rapport à l'animateur.

ANIMATEUR ACTIVITE	%de satisfaction	ANIMATEUR ACTIVITE	% de satisfaction
CUISINE	77	THEATRE	100
BRICOLAGE	87	JUDO MARDI	83
ECHEC	100	JUDO JEUDI	57
FOOT CE2/CM1	100	FOOT CM	81
CREATION BD	100	FOOT CP/CE1	81
SCULPTURE PAPIER	79	ART DU CIRQUE	100
CREATION JEUX	75	MULTISPORT	72
AUTOUR DU LIVRE	88	JARDINERIE	100
PEINTURE	62	DANSE	88
ART PLASTIQUE	100	ORIGAMI	89
DESSIN LUNDI	73	DESSIN MERCREDI	92

- 2 animateurs reçoivent moins de 62% de satisfaction un ayant « 38% l'aimant sans plus » pour l'autre la moitié des élèves n'aiment pas l'activité!
- 6 animateurs reçoivent un plébiscite! Dont un dont l'activité n'était pas complètement appréciée!!
- Notons que sur les activités encore en rouge qui ont moins de 70% de satisfaction , 9 des 13 élèves (soit 70%) veulent quand même poursuivre l'activité avec le même animateur.
9 élèves ne veulent pas poursuivre l'activité judo qu'ils n'aiment pas vraiment!

V- Calendrier scolaire

Un vote pour avis a été réalisé :

Contre : 17

Pour : 6

Abstention : 4

Les principales remarques ont été :

1) Longueur de la dernière période de cours (10 semaines)

Une proposition serait de dégager quelques jours plus tôt dans l'année afin de ménager une coupure de 3-4 jours dans cette dernière période de classe. Cependant la difficulté pour cela est de trouver ces quelques jours ailleurs, il a été aussi précisé que les enseignants du secondaire ne sont en général pas favorables à une pause avant la période d'examens.

2) Les congés d'octobre, décembre et février commencent en milieu de semaine ce qui pourrait peut-être avoir comme conséquences :

a- Un risque d'absences sur les moitiés de semaine avant et après congés

b- Des congés moins longs (car n'incluant pas les weekends) pour les enseignants.

La marge de manœuvre pour placer les congés tout en respectant les impératifs est limitée.

VI- Questions diverses

Une question non écrite est posée sur la sécurité :

Au moment des « petites sorties » (16 et 17h) la sécurité routière en face du lycée pourrait-elle être renforcée ?

Lors des principales entrées et sorties du lycée 4 personnes assurent la sécurité des enfants et des parents pour traverser la route. Il s'agit d'un policier (payé par l'école), d'un employé de l'établissement dédié à cela et de deux aides supplémentaire.

Lors des « petites sorties » le policier et l'employé sont présents mais les aides supplémentaires ne le sont pas systématiquement. Il a donc été convenu que l'établissement analyserait la possibilité de renforcer la surveillance pour tous les horaires de sortie de classe.

NB : 2 policiers supplémentaires ont été demandé pour l'école par l'intermédiaire de l'Ambassade de France au gouvernement lao sans résultat à ce jour.



A ce jour aucune question n'avait été déposée au bureau du directeur.

Les représentants des parents ont pourtant collectés quelques questions diverses qui pour des raisons d'un quiproquo n'ont pas été adressées en temps et en heures.

Le directeur se propose d'apporter des réponses écrites à posteriori.

Une représentante d'élève demande à présenter la dernière des commissions « vivre ensemble » créée au sein de l'établissement (cf. le numéro 22 de « au fait » du 9 mars 2016).

Questions transmises le 13 mars au directeur :

- Quels sont les qualifications/diplômes/critères de sélection des remplaçants lorsque l'absence de l'enseignant(e) est prévue ?

Réponse déjà donnée au Conseil d'école du 3^{ème} trimestre de l'année précédente :

L'établissement fait appel dès qu'un des enseignants est absent à un remplaçant pour éviter des vacances de postes et des répartitions d'élèves dans les autres classes.

De façon générale en début d'année et tout au long de celle-ci les personnes susceptibles de vouloir faire des remplacements sont enregistrées en vérifiant leur niveau d'étude ainsi que leur diplôme (équivalent au minimum à un niveau licence d'enseignement). Pour des remplacements de très courtes durées il peut être fait appel en maternelle à des assistantes maternelles.

- Demande réitérée de rencontre avec les enseignants de langue vivante (demande déjà réalisée lors du conseil d'école précédent).

Réponse (réitérée) faite au premier conseil d'école :

Le directeur propose une réunion « langues » pendant l'année pour que les parents puissent rencontrer l'enseignant de leur enfant.

Anne Chaponniere
Secrétaire de séance

Dominique GODUEL
Directeur Primaire