

Compte-rendu du Conseil d'Ecole\_Mardi 13 juin 2017 à 17h 15

PRESENTS

- Parents élus :

Stéphanie Hecquet-Lepoutre, Elisabeth St George, Mathieu Chatenet,

- Enseignants :

Naly-Anne Pilthivong (PS), Christophe Regnier (MSA), Hélène Delhumeau (GSA) Sophie Joubert(GSB), Cathy Barret(CPA), Nicolas Seignobos(CPB), , Serge Estrade(CE1B), Fanny Piarou (CE2A), Laurence Fayen (CE2B), Jacques Barret (CM1A), Christophe Szymczak( CM1/CM2) Alain Leroux-Gasnier (CM2A), Rémy salomon (CM2B), Isabelle Periquet (FLE), Dominique Goduel (directeur)

ABSENTS EXCUSES:

- Parents élus :

Benjamin Daout, Jean-Marie Knapp, Thiane Khamvongsa, Grégoire Pelletreau, Tay Ratana Keolounhot, François Guegan,

- Parents du COGES : Vilayvanh Lefèvre (présidente du Coges)

- Enseignants :

Barbara Chambres (PS/MS), Pierre Barret(CE1A),

Ordre du jour :

- Bilan des actions pédagogiques et du projet d'école
- FLE/FLESCO bilan
- Effectifs et structure pédagogique pour 2017/2018
- Règlement Intérieur pour le conseil d'école
- Règlement intérieur
- Questions diverses

**Avant-propos :**

**Désignation du secrétaire de séance : Nicolas Seignobos**

**Procès-verbal du 2<sup>nd</sup> conseil d'école : Rappel,** le procès-verbal du 2<sup>nd</sup> conseil d'école qui s'est déroulé le 16/02/2017 a été approuvé par le conseil d'établissement le 09/03/2017.

## I- Bilan des actions pédagogiques et du projet d'école

- Le cycle 1 :

### Spécial Simuang :

- Projet zoo d'ITEC du 2 juin : découverte d'un zoo à la taille des enfants : (tout petit mais à la taille des PS).
- Projet poterie : les PS et MS ont découvert l'argile.

### Les maternelles :

- Participation à **la grande lessive « ma vie vue d'ici »** le 23 mars des cinq classes (première participation pour les PS). Le LFIV a eu droit à participer via une interview des deux enseignantes de GS à une émission sur la grande lessive diffusée en France.
- **rencontres sportives**
  - 17 mars GS courses d'endurance et de vitesse plus relais
  - 15 février a eu lieu la rencontre sportive des PS, PS/MS et MS.
- En avril les classes de cycle 1 ont assisté à un **spectacle de marionnettes** au Lao puppet theater de Vientiane qui a été poursuivi en classe par la fabrication de marionnettes.
- Les élèves de maternelles ont participé activement à la **semaine « bucco-dentaire »**.
- le projet recyclage : courant juin a lieu la réalisation de costumes, chapeaux et différents accessoires à partir d'éléments recyclés.
- Activité natation à partir du 5 mai les élèves de GS ont 9 semaines de natation à la piscine Nationale ainsi d'ailleurs que le CP.

### Les Élémentaires :

- **Ateliers chorales** : les chorales des 3 classes de CM, des CP le mercredi et le vendredi a.m se poursuivent ainsi que celle des CE1 le jeudi. Une représentation au sein du lycée devant les parents est prévue le 20 juin à 17h30.
- CPA et B:
- **Nature/environnement** :
  - La deuxième observation des berges du Mékong a été faite le 24 avril (Fin de la saison sèche).
  - Quant aux plantations, après une première expérimentation peu encourageante par les CPA (trop froid), une deuxième a démarré au retour de Pimai par les 2 classes. Les enfants ont beaucoup apprécié.
- **Correspondance scolaire** : courriels réguliers avec une classe de CP surtout sur les saisons à Metz. Cette classe a transmis un lien où on peut observer en direct H24 un nid de cigognes et leurs petits.
- **Ateliers "marionnettes"** tout s'est très bien déroulé dans les deux classes actuellement les scénettes sont filmées et seront mises sur le blog de chaque classe.

- **Lectures régulières d'albums** : Les CP ont reçu plusieurs fois des élèves de CM1 et CE1. Les expériences faites par les CP dans les classes maternelles et CE1 ont été un vrai succès. Ils en redemandent !
- **Semaine bucco-dentaire** : les élèves de CP ont eu droit à un dépistage gratuit au cabinet médical.
- **Chasse au trésor** : programmée pour le mardi 27 juin.
- **Blogs de classes** : après les vacances de février, les 2 classes ont démarré leurs blogs. L'adresse a été transmise bien sûr aux parents. Ils sont alimentés par des écrits réguliers des élèves durant les journées de classe mais aussi durant les APC.
  - CE1
    - **BD** : Chaque élève aura une BD celle-ci étant à 90% achevées.
    - Un **défi lecture** a lieu en ce mois de juin.
    - **Sciences « laver l'eau sale »** : qui a débuté en mars s'est achevé par une double sortie dans une station d'épuration et une entreprise de production d'eau potable
    - **Parrainage lecture** : Les CE1 lisent des histoires aux classes de CP ce troisième trimestre.
    - **Pique-nique** de fin d'année !
    - Deux projets ont été abandonnés (manque de temps):
      - visite d'une usine de cartons et une autre de papier toilette
      - Cycle orientation qui devait débuter en mars
  - CE2
    - **Projet « contes du monde »**. Ce projet a débouché sur un spectacle le jeudi 30 mars joué à l'IF et proposé aux élèves de GS, CP et CE1 en après-midi et le soir aux parents, ce fut un succès très mérité après un long travail.
    - **Sortie scolaire** : dans le cadre du projet « découverte de l'environnement proche » Jeudi 25 mai et vendredi 26 mai les élèves de CE2 sont allés visiter la ferme des orchidées.
    - **Développement Durable** : Du lundi 29 mai au vendredi 23 juin les élèves de CE2, dans le cadre d'un projet développement durable travailleront sur une sensibilisation à la préservation de la planète Terre. Ils vont réaliser des expériences, des prototypes de voitures à air, des affiches de sensibilisation au respect de la planète, des œuvres artistiques à partir de matériaux de récupération.
  - CM
    - **Classe Patrimoine local et rural à Ban Keun** du 27/03/2017 au 30/03/2017 (CM1 uniquement) : préparation et rédaction des entretiens, expériences scientifiques (vases communicants, plantation de riz...), et séjour sur place. Exploitation des informations tirées des questionnaires en périodes 4 et 5.
    - **Immersion des élèves de CM2 dans une classe de 6ème** (Période 5) pour appréhender le passage au collège et le fonctionnement d'une classe de 6ème. Les élèves de CM2 ont apprécié ce temps d'immersion en 6<sup>ème</sup>.
    - **Ecriture d'un conte** : Périodes 3, 4 et 5 écriture d'un conte en respectant le schéma narratif du conte avec la classe de 6ème B, leur professeur de français Mme Barrault, les CM2B et les CM2 de la classe de CM1/CM2 ainsi que leurs enseignants respectifs. Les contes ont été écrits et sont en cours d'illustration.

o CM2B

Le projet Marionnettes de classe : création de marionnettes, écriture d'histoires etc... qui débouchera sur un spectacle pour les parents des élèves de CM2 B.

- Toutes les classes d'élémentaire ont participé activement à la **semaine des maths** qui a eu lieu du 13 au 17 mars.
- **Fête de fin d'année** le samedi 24 juin 2016 de 9h à 12h.
  - vente de carnets de 10 tickets (20 000 kip)
  - stands « viennoiserie et sucreries » contre des espèces.

- **Bilan du projet d'école pour l'année 2016/2017** : Trois axes pour trois ans

➤ Axe1 : **maîtrise et excellence en langues vivantes**

1. Intégrer les primo-arrivants et les élèves au faible niveau en français

Indicateur retenu durée de scolarisation au lycée pour obtenir les niveaux A2.

Année scolaire	Niveau	Nombre d'années au LFJH	Nombre d'élèves ayant obtenu le DELF prim	
<b>2016/2017</b> <b>100% de réussite</b> <b>au DELF PRIM</b>	<b>CM1</b>	6	6	
		5	1	
		4	2	
		3	1	
	<b>CM2</b>	8	1	
		7	2	
		2	2	
		1	1	
	<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>moyenne d'obtention 5 ans</b>

2. Proposer aux élèves des certifications pour valider le niveau de langues des élèves.

Indicateur retenu nombre d'inscrits aux certifications annuelles et pourcentage de réussite aux certifications.

Réussite	2016/2017		
	Nombre d'élèves	Nombre de réussite	% de réussite
Nombre d'élèves Examen A2 DELF	16	16	100
Nombre d'élèves Examen A2 Cambridge	26		

### 3. Créer des sections de type « Section Européenne » avec EMILE/ DNL.

Indicateur retenu le nombre d'actions mises en place en primaire.

Toutes les classes du cycle 3 ont fonctionné avec de l'EMILE

Pour les CM1A : sciences surtout au niveau des sciences expérimentales.

Pour les CM1/CM2 : histoire de l'art, musique, géométrie.

Pour les CM2A : EPS, géographie, pratiques artistiques et pour les CM2B : sciences et géographie.

#### ➤ AXE 2 l'inter-degré ou l'école comme une unité de la maternelle à la terminale

### 4. Renforcer l'identité des élèves à l'établissement

Indicateur : Nombre d'actions, de projets, de classes et/ou d'élèves

Nombre d'actions pour renforcer l'identité de l'établissement	2016/2017
Description de l'action	
Journée sportive	
Chaine sonore autour de Rimbaud	
Nombre d'actions	2

### 5 Créer des passerelles inter-degré pour donner du sens aux apprentissages

Indicateur : Nombre d'actions, de projets, de classes et/ou d'élèves

Nombre d'actions pour créer des passerelles inter-degrés	2016/2017
Ecriture d'un conte entre les classes de 6 <sup>ème</sup> et de CM2	
la semaine des mathématiques	
les CM lisent des albums au cycle 1	
La semaine des sciences à l'école	
Projet Rimbaud (de la GS à la terminale)	
parrainage lecture inter cycle primaire	
Création d'un coin calme de lecture	
Café philo des CM animé par le professeur de philo	
Nombre d'actions	8

### 6 Créer des lieux d'échanges entre les enseignants du primaire et du secondaire sur les pratiques de classe et les priorités de chaque cycle

Indicateur : Nombre de rencontres entre les enseignants du primaire et du secondaire.

Nombre de rencontres entre les enseignants primaire/secondaire	2016/2017
Description de l'action	
Journée de pré-rentrée sur les progressions de cycle 3	
conseil école-collège (2 rencontres)	
Commission élèves non francophones (2rencontres)	
commission EABEP (1rencontre)	
Conseil de cycle 3 (2 rencontres)	
Nombre d'actions	5
Nombre de rencontres	8

➤ **Axe 3 : citoyenneté et épanouissement de l'élève**

**7- 8 Développer la conscience citoyenne chez nos élèves, leur autonomie et leur engagement personnel et Rendre les élèves conscients de l'impact de leur comportement sur l'environnement et favoriser l'éco-citoyenneté.**

Indicateur : Nombre d'actions proposées en conseil de vie élémentaire

Nombre d'actions pour renforcer la conscience éco-citoyenne	Année scolaire
Description de l'action	
Découverte de l'environnement proche (1)	
Travail sur la classe patrimoine ban keun, exposés sur l'eau, laver l'eau sale, travail sur le développement durable (4)	
conseils de vie élémentaire (3): plusieurs actions renouveler et modifier : aménagement des différentes règles ( salle de jeux, cour, salle de lecture, salle BCD) et aménagement de la cours de récréation (nouvelles plantations).	
Nombre d'actions	8

- Les Conseils de vie élémentaire ont eu lieu le mardi 6 et mercredi 7 juin, les élèves par le biais de leurs délégués ont fait ainsi le bilan de l'année :

Pour la cour de récréation :

- **Les arbres ou les plantes vertes qui ont été plantés**
- **Les bancs qui ont été installés**
- **Le coin lecture sous le préau**
- **La mise en place d'une grande horloge**

Pour la restauration, **Un sentiment global de satisfaction :**

- « **c'est globalement meilleur** »
- « **c'est mieux, il y a moins de riz** »

- Ils ont néanmoins fait un certain nombre de remarques à prendre en compte pour l'année suivante.

- **Problème du ballon pendant le temps de la cantine.** Les grands ne respectent pas toujours le tour des plus petits, les élèves ne respectent pas l'interdiction de jouer devant la cantine ce qui a pour conséquence que les petits sont souvent bousculés par les grands surtout lors des jeux de ballons, les filles n'ont pas souvent la possibilité de jouer les garçons accaparant les ballons.  
*Ces problèmes récurrents a amené le directeur à supprimer les ballons au moins jusqu'à la fin de l'année, une analyse de la question sera reconduite à la rentrée prochaine.*

**II-FLE/FLESCO bilan et prévisions pour 2017/2018**

- FLESCO : en chiffre

Cycle 1 :

	GS primo-arrivants
Périodes 1 et 2	5
Période 3	6
Période 4	7
Période 5	8

Cycle 2 :

	CP primo-arrivants	CP FLSCO	CE1 primo-arrivants	CE1 FLSCO	CE2 primo-arrivants	CE2 FLSCO
Périodes 1 et 2	6		3		3	
Période 3	6		3		3	1
Période 4	6		2	5	3	7
Période 5	6	7	2	5	4	7

Cycle 3 :

	CM1 FLSCO	CM2 Primo-arrivants	Delf Prim	Collège (6è, 5è, 4è)
Période 1 et 2	6	2	18	8
Période 3	6	2	18	8
Période 4	6	2		8
Période 5	6	2		8

Le DELF Prim

Cette année le Delf Prim s'est déroulé dans les locaux du LFIV, le 16 février 2017. La préparation à ce diplôme a eu lieu durant les périodes 2 et 3 et a concerné des classes de CM1-CM2-CM1/CM2. Au final 16 élèves se sont présentés et ont brillamment réussi les épreuves.

**III- Effectifs et structure pédagogique pour 2017/2018**

A- Organisations des classes

388 élèves en primaire (129 en maternelle et 259 en élémentaire) en cette fin d'année 2016/2017

22 élèves ont annoncé leur départ (6%)

59 élèves passent en collège (6<sup>ème</sup>)

A ce jour nous avons enregistré 53 arrivées

Donc un total prévu de 360 élèves (107 en maternelle et 253 en élémentaire)

Une nouvelle classe sera ouverte à la rentrée 2017 et nous aurons donc 16 classes dont 11 en élémentaire.

Compte tenu des effectifs nous avons décidé :

- une répartition identique en maternelle avec 5 classes (2 GS, 1MS, 1MS/PS et 1PS)
- en élémentaire 3CP, 2CE1, 2CE2, 2CM1, 2CM2

Compte tenu du départ de Mme Piarou et M. Salomon à la rentrée de septembre nous accueillerons trois nouvelles collègues toutes les 3 titulaires :

- Nathalie Doguet
- Christèle Monin
- Véronique Ladan

✓ Conséquences de l'augmentation du nombre de classes en élémentaire :

Toutes les classes de PS et MS seront pour l'instant installées à Simuang en attendant l'ouverture du lycée qui permettra de regrouper les maternelles sur Thadeua. Pour que cette installation soit possible quelques modifications seront apportées au site de Simuang :

Le dortoir actuel deviendra une salle de classe, la cour sera légèrement agrandie et une partie du Gymnase sera fermée pour créer une salle de motricité et dortoir pour les maternelles.

## B- Organisations des langues CM

### Anglais

	Prof A	Prof B	Prof C	total
CM2	1,5	2,5	1,5	5,5
CM1	1,5	2,5	1,5	5,5
CE2	1,5	1,5	1,5	4,5
CE1	1,5	1,5	1,5	4,5
CP	1,5	1,5	1,5	4,5
Mater		2		2
	7,5	11,5	7,5	26,5

Les cours sont concentrés le mardi et jeudi sauf pour les cours d'EMILE et de GS(en 1/2 h) mercredi et vendredi.

### Lao

	1	2	3	4	
mater				11,5	11,5
CP	1,5		1,5	1,5	4,5
CE1	1,5	1,5	1,5		4,5
CE2	1,5	1,5	1,5		4,5
CM1	2	1	1		4
CM2	2	1	1		4
	8,5	5	6,5	13	33

Les cours seront concentrés sur le lundi, mercredi (dont EMILE en CM2) et vendredi (dont EMILE en CM1).

En maternelle les cours seront au maximum d'une ½ h avec 1/4h de Co animation avec le professeur de la classe (projet à mettre en place pour les non francophones) cette heure fera office pour les enseignants de maternelle d'APC.

### IV- Règlement Intérieur pour le conseil d'école (Cf annexe I)

Une modification a été apportée avant son vote dans l'article 4 après discussion avec les membres présents.

Le nouvel article 4 avec ajout d'un adjectif stipule maintenant : .... Pour chacune, le nombre *approximatif* de personnes associées à la question doit être indiqué.....

Vote pour adoption de ce règlement intérieur.

Voté à l'unanimité des membres présents.

### V- Règlement intérieur (Cf annexe II)

Les différents points modifiés sont :

✓ Les horaires :

Pour Simuang dès la rentrée scolaire : 8h à 11h30 – 13h30 à 15h30 lundi mardi, jeudi, vendredi

- Reconquête du temps de sieste pour augmenter le temps de parole des élèves.
- Une heure de garderie de 15h30 à 16h30 sera possible (et gratuite) le lundi, mardi, jeudi et vendredi (ainsi déplacer les sorties des élèves à 16h30 et donc de mieux convenir aux demandes parentales)

### A Simuang :

- ✓ **Le matin : Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h à 11 h 30 et de 8h à 12h le mercredi** (accueil dès 7 h 40)



- ✓ L'après-midi : Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 13 h 30 à 15h 30 l'après-midi

Des récréations sont prévues tous les matins de 10 h 05 à 10 h 30.

Pour Thadeua nous attendons que le lycée ouvre ses portes pour modifier les horaires et prévoir aussi une coupure de 11h30 à 13h30, les locaux permettront d'avoir des espaces pour éviter que les élèves restent tout le temps à l'extérieur. (Nous devons prévoir plus de surveillant pour le temps cantine). Pour ces dernières modifications nous attendons le 1<sup>er</sup> conseil d'école 2017/2018.

- ✓ Les autres modifications :
- ½ pension

**Pour les élèves deux solutions : soit ils sont inscrits au service de restauration scolaire soit ils déjeunent à l'extérieur**

- Goûter : précision sur son existence.

Les enfants sont autorisés à apporter une collation (**gouter**) pour la récréation du matin :

- En maternelle ces gouters sont organisés avec l'enseignante de la classe et chaque parent est sollicité à tour de rôle pour apporter le gouter.
- En élémentaire chacun peut apporter son gouter à condition de ne pas apporter **de chewing-gum, de bonbons, de sucreries, de chips, de pâtes déshydratées, de sodas et d'autres boissons sucrées qui sont interdits dans l'enceinte scolaire.**

- L'autorisation d'utiliser des adresses électroniques.

Les propos ou renseignements d'ordre privé sur les familles (y compris les adresses et numéros de téléphone) dont pourraient être par leur fonction avoir connaissance les membres de l'équipe éducative sont confidentiels. **Cependant les parents ont la possibilité lors de l'inscription ou de la réinscription de leur enfant de permettre que leur adresse électronique soit diffusée aux parents délégués des différentes instances au sein de l'établissement.**

- A la demande des parents il a été aussi ajouté :

Sécurité physique et morale:

- Les comportements violents, les jeux et les objets dangereux ne sont pas acceptés dans l'enceinte scolaire.
- **Les élèves doivent s'interdire tout comportement, geste ou parole qui porterait atteinte à la fonction ou à la personne d'un adulte ou d'un de leurs camarades.**
- **Aucune violence ne pourrait être tolérée sous quelque forme que ce soit (agressions verbales, menaces, brimades, racket, bizutage, harcèlement...)**

Vote pour adoption de ce règlement intérieur. Nombre de votants 18

Contre : 0

Abstention : 1

Pour : 17

Adoption de ce nouveau règlement à la majorité des présents

## VI- Questions diverses

Aucune

Nicolas SEIGNOBOS  
Secrétaire de séance

Dominique GODUEL  
Directeur Primaire

non validé