

Compte-rendu du Conseil d'Ecole Jeudi 13 juin 2019 à 17h15

PRESENTS

- Parents élus :

Mme Mackay, Mme Caulier, Mme Mai, M. Knapp, M. Ferrand, M. Keolouanghot, M. Kinzelin,

- Parents du COGES : Mathieu Chatenet, (président du Coges)

- Enseignants :

Naly-Anne Philathivong (PS/MS A), Hélène Delhumeau (PS/MS B), Christophe Regnier (PS/MS C), Sylviane Duede(PS/MS D), Elise Perrin (GSA), Sophie Joubert(GSB), Cathy Barret(CPA), David Clerbois(CPB), Serge Estrade(CE1B), Laurence Fayen (CE2A), Christèle Monin (CE2A), Jacques Barret (CM1A), Elsa Jambois (CM1B), Alain Leroux-Gasnier (CM2A), Christophe Szymczak (CM2B), Isabelle Periquet (FLE), Angelique Limousin(BCD), Dominique Goduel (directeur)

ABSENTS EXCUSES : Mme De Rham, M. Arcizet, M. Pelletreau, M. Soydara, M. Pierret, M. Dakin, M. Blomqvist, M. Tuszynski, Pierre Barret(CE1A),

Ordre du jour :

- **Compte rendu du 2<sup>nd</sup> Conseil d'école**
- **Bilan des actions pédagogiques de l'année 2018/19**
- **Effectifs et structure pédagogique pour 2019/2020**
- **Règlement Intérieur du primaire pour 2019/2020**
- **Questions diverses**

Avant-propos :

Désignation du secrétaire de séance : Mme Naly-Anne PHILATHIVONG

**I- Procès-verbal du 2<sup>ème</sup> conseil d'école** : Adoption à l'unanimité des présents du procès-verbal du 2<sup>ème</sup> conseil d'école qui s'est déroulé le 19/02/2019.

**II- Bilan des actions pédagogiques de la fin de l'année scolaire 2018/19 :**

**I-A Projets et sorties pédagogiques de la fin d'année scolaire 2018/2019**

➤ FLE et FLESCO

○ Primo-arrivants

L'effectif des élèves primo-arrivants est resté stable : 16 élèves (1 départ et 2 arrivées en cours d'année) : 5 GS, 4 CP, 2 CE1, 2 CE2, 1 CM1, 2 CM2.

○ FLESCO :

7 élèves ont été suivis en FLESCO, principalement sur le développement de la lecture, de la compréhension écrite et orale.

○ DELF Prim :

19 élèves se sont présentés à l'examen du Delf Prim A2. 18 ont réussi.

➤ **Le cycle 1 :**

- **PS/MS A :** Le tour du monde des animaux a été un succès. Le tour a commencé par l'Asie puis l'Afrique et l'Europe. Actuellement en Australie et la classe reviendra en Asie pour la fin de l'année.
- **PS/MS B :** Projet tour du monde des animaux : bilan positif ; très motivant pour les enfants. A refaire et à commencer plus tôt dans l'année. Très bonne ambiance de camaraderie et d'entraide dans la classe entre tous les enfants.
- **PS/MS C :** Jardinage : différentes graines de fleurs ont été plantées, arrosées, puis rempotées dans des pots décorés par les enfants, afin de les offrir pour la fête des mères.  
Chants et comptines : début des enregistrements la première semaine de juin. Le disque sera offert pour la fête des pères.
- **PS/MS D :** Le projet tour du monde des animaux a fait connaître les animaux de la ferme, d'Afrique et d'Europe. Les enfants ont beaucoup apprécié travailler autour de ce thème. Chaque mois pour fêter les anniversaires et marquer le passage d'un mois à l'autre un atelier cuisine a lieu avec l'aide de parents.
- **Les GSA et GSB :**
  - Interventions de l'infirmière sur l'alimentation ce trimestre
  - Spectacles de marionnettes au « Lao National Puppet Theater » avec exploitation en classes pour la fabrication de marionnettes.
  - Participation à la semaine des sciences sur le site d'Hadxaykhao.
  - En avril mai et juin cycle natation à la piscine d'Hadxaykhao.

➤ **CP**

- Matinées expérimentations réalisées durant les périodes 3,4 et 5 avec la bienveillance des parents.
- Projet Chorale suit son cours (sans spectacle) au sein des 2 classes
- Projet théâtre ayant pour support les albums étudiés en classe continue à se dérouler par petits groupes.
- Lecture d'albums les CP à cette période vont lire en GS et MS et peut être feront-ils une lecture à la web-radio !
- Chasse au trésor est prévue le mardi 25 juin (Au parc des Bouddhas : sortie de fin d'année avec pique-nique)

➤ **CE1**

L'ensemble des projets et des sorties a été réalisé et concentré en cette fin d'année :

- Visite de l'Hôtel Landmark,
- Sortie restaurant Pho et école hôtelière Lanith,
- Visite d'une station d'épuration et d'une société de production d'eau potable.
- A venir une sortie avec pique-nique des chantiers autoroute et TGV.

➤ **CE2 A et B**

- Dans le cadre du projet "l'art à travers l'histoire" les élèves sont allés faire de la sérigraphie à l'école des Beaux-arts et le mardi 11 juin les CE2 ont sur le thème réalisé et produit un spectacle.
- Dans le cadre de la francophonie notons leurs rencontres avec les élèves des écoles de Sokpaluang et Nahaidio dans les bâtiments de ces derniers.
- Spectacle de conte à l'IFL : suite au travail sur les contes en classe, ils ont assisté à un spectacle de conte lao à l'IFL

➤ **CM1 :**

- Finalisation du projet Ban Keun. Les élèves rendent compte collectivement de leurs enquêtes.

- Sortie à l'IFL pour assister au spectacle de contes.  
**CM1 A :** Thèmes pour projets de classe interdisciplinaires jusqu'à la fin de l'année.
- à la recherche de l'énergie idéale (propre, abondante et renouvelable)
- Les transports maritimes à travers le temps illustrés par la tragique histoire du Titanic ou encore les grandes découvertes...
- l'histoire de la musique vue par des artistes inventifs et imaginatifs  
**CM1 B :**
- Intervention d'un papa dans la classe pour nous présenter son métier de chercheur.
- Démarrage d'un travail sur la programmation.
- Cycle de Badminton en EPS.
- Visite d'une famille française en voyage à vélo à travers plusieurs pays d'Asie.

➤ **CM2**

- Projet BD sera terminé fin juin, chaque élève aura un recueil de toutes les BD de chaque classe.
  - Projet « Le bien manger au Laos » : les élèves ont établi un repas équilibré. Ils ont pu cuisiner sur le site du collège et déguster leur repas.
  - Projet Web radio ; les deux classes de CM2 continuent de produire de petites émissions de quelques minutes que l'on peut écouter sur le site du LFIV.
  - La matinée de présentation « 6<sup>ème</sup> même pas peur » a rencontré un vif succès, et surtout la possibilité de s'acheter un goûter à la récréation.
  - L'infirmière intervient deux fois dans les classes pour informer des changements lors de la puberté. (boîte à questions anonyme et discussion).
- **Rappel fête de fin d'année** : le samedi 22 juin 2019

**I- C Conseils de vie élémentaire (3<sup>ème</sup> trimestre)**

Les élèves ont tenu leur troisième conseil de vie élémentaire le mercredi 5 juin qui a leur a permis de faire un bilan des récréations, de la restauration scolaire.

Les points de satisfaction de la cour sont :

- plus d'espace
- Accès à la BCD sur le temps de récréation (avec un plus pour le coin bibliothèque)

Les points à améliorer :

- plus d'ombre
- plus de jeux de société et de jeux de cours
- aller à la BCD sur le temps de cantine

Pour la cantine

- satisfaction presque unanime (même sur les glaces)

les améliorations possibles :

- Pour les CP et CE1 pas de places imposées
- Pour les CE2 et CM une réglementation plus stricte de la file d'attente avec des alternances de passage.

**I-D Proposition du Projet d'école 2019/2022 intégré au Projet d'établissement :**

Trois grands axes

**Axe 1 : LFIV français : Maitrise de la langue française**

- 1) Développer la compréhension orale et écrite par les pratiques théâtrales
- 2) Favoriser le goût de la lecture
- 3) Prise en compte des élèves en difficulté

### Axe 2 : LFIV international : Développer le plurilinguisme

- 1) Améliorer le niveau d'excellence en langues étrangères
- 2) Améliorer l'accueil et la communication avec les parents non francophones ou découvrant le système scolaire français

### Axe 3 : Préparer l'avenir

- 1) Vers une école éco-responsable
- 2) Développer notre visibilité au niveau local
- 3) Favoriser le sentiment d'appartenance

## II- Bilan des activités périscolaires

303 inscriptions fin mai 2019 pour 33 activités proposées en primaire.  
Seulement 6 activités ont un score de satisfaction en dessous de 75% (soit 81% des activités plaisent).  
Notons que seulement une activité a un score en dessous de 50% de taux de satisfaction.

JOURS	ACTIVITES	PARTICIPANTS	AIME	SANS	NON	POURQUOI
			BEAUCOUP	PLUS		
LUNDI	CHANT-MUSIQUE	12	59%	17%	16%	N AIME PAS LES CHANSONS PROPOSEES
	ORIGAMI	9	67%	12%	11%	N AIME PAS L'ORIGAMI
	FOOTBALL CP	13	100%			
	NATATION CM	16	31%	44%	25%	PAS MOTIVANT - ENNUYEUX
	CONTES	9	78%	11%	11%	NE SAIS PAS POURQUOI
MARDI	FOOTBALL CE	10	90%	10%		
	CIRQUE	23	100%			
	ARTS CREATIFS-BRICO	18	61%	16%	23%	TROP DE TRAVAIL-N AIME PAS DESSINER
	JUDO	15	68%	32%		
	THEATRE	8	88%	12%		
MERCREDI	MULTISPORTS	10	60%	40%		
	ORIGAMI	8	50%	50%		
	THEATRE	11	90%	10%		
	BRICOLAGE	13	77%	23%		
	DANSE	11	73%	21%	9%	VOULAIT FAIRE D AUTRES TYPE DE DANSE
	BRICOLAGE	10	70%	20%	10%	TROP DE TRAVAIL
JEUDI	FOOTBALL CM	22	100%			
	ECHEC	12	83%	8%	8%	TROUVE QU IL NE PROGRESSE PAS ASSEZ VITE
	BASKET	12	83%	17%		
VENDREDI	CUISINE	27	86%		15%	CA NE M'INTERRESSE PAS
	BASKET CM	23	74%	26%		
	BRICOLAGE	11	73%	27%		
	TOTAL	303				

	AIME BEAUCOUP	SANS PLUS	NON	POURQUOI
THIANE	100%			
ALAIN	67%	22%	11%	N AIME PAS L ORIGAMI
NELSON	100%			
SEW LE	32%	68%		
CHLOE	78%	11%	11%	NE SAIS PAS POURQUOI
NELSON	80%	20%		
SOMMAI ET ERIC	100%			
THIANE	100%			
MARTIAL	67%	33%		
THIANE	100%			
SOMMAI	70%	30%		
ERIC	75%	25%		
ELISE	100%			
THIANE	100%			
THIANE	100%			
CECILE	80%	20%		
NELSON-ERIC	100%			
THIANE	100%			
ALAIN	100%			
SOMMAI ET MAEVA	86%	14%		
CHRISTOPHE	74%	26%		
THIANE	100%			

Au sujet des activités périscolaires :

**Question 1 des parents :** Pour quelles raisons sont-elles programmées sur une durée de 30 semaines et non jusqu'à la toute fin de l'année scolaire ?

Les activités depuis plusieurs années ont toujours été prévues sur 32 semaines. Les années antérieures elles commençaient fin septembre pour se terminer fin juin. Cette année pour des raisons d'uniformisation avec le secondaire elles ont commencé à la fin de la 2<sup>ème</sup> semaine de septembre et pour éviter une augmentation des coûts due aux 2 semaines supplémentaires nous avons décidé qu'elles s'achèveraient deux semaines avant la fin !

**Question 2 des parents :** Serait-il possible de s'inscrire à une activité pour la moitié de l'année pour donner la possibilité d'en changer ?

La possibilité de changer d'activité en cours d'année existe déjà. Les inscriptions du 2<sup>nd</sup> semestre entraînaient très peu de changement pour beaucoup de travail et suite aux demandes des parents d'éviter cette « corvée » nous avons privilégié une inscription annuelle en permettant cependant aux enfants qui le désiraient de changer d'activité en cours de route.

## II- Effectifs et structure pédagogique pour 2019/2020

Quelques chiffres à connaître pour la prochaine rentrée :

- Le nombre d'élèves est à cette sortie de 375 élèves
- En juin 2018 : 31 départs, en juin 2019 : seulement 24.
- Sortie des CM2 en 2018/19 : 52 élèves
- Arrivée des PS 30 élèves contre 46 l'an dernier !

Il y aura un peu moins d'élèves en primaire à la rentrée prochaine qu'à la sortie de juin.

A ce jour les effectifs n'étant pas stabilisés il est difficile de prévoir avec exactitude la composition des classes cependant nous avons bien pris en compte que le nombre d'élèves en maternelle ne dépasserait pas 24 pour les PS/MS et que l'on ferait tout pour éviter des classes à grand effectif.

Les GS étaient 36 sur deux classes et les CE1 58 sur deux classes.

Notons le départ de 5 élèves en CE1 cependant pour l'an prochain nous ouvrons une classe de CP, deux classes de CE2 et une classe de CP /CE2.

Cette nouvelle organisation répondra entre autre à la question suivante posée par les parents :

**Question 3 des parents :** *Et nous sommes préoccupés par la taille de la classe pour ce niveau de CE1. Ces deux classes sont les plus importantes au niveau élémentaire. Cela semble être un travail difficile pour ces deux enseignants. Cela a eu un impact sur les enseignants et sur l'apprentissage et le développement des enfants. Quels sont les projets de l'année prochaine pour la gestion de ces classes importantes ? Il faut que quelque chose de nouveau se passe pour que l'environnement de la classe soit propice à l'apprentissage.*

### AUTRES MODIFICATIONS POUR 2019/2020

#### Nouveaux horaires de langue pour se rapprocher du dispositif « parle » de l'AEFE

ANGLAIS		LAO	
Maternelle	Elémentaire	Maternelle	Elémentaire
GS 1 heure (2x 1/2h)	CP au CE2 2,5h--> <b>3h</b> (dont 1h-> <b>1,5h</b> d'EMILE par	PS et MS 2h 30	CP au CE2 1,5 heures
	CM1 AU CM2	GS	CM1 AU CM2
	3h -> <b>4h</b> (dont 1h-> <b>2h</b> d'EMILE par classe)	2 heures (4x1/2h)	2,5 heures ( dont 1 h d'EMILE par classe)

Cette augmentation des heures de langue se fera sans modification sur le nombre d'heures des professeurs devant élève par une légère réduction des temps de récréation : elle passera d'une ½ heure (10h- 10h30) à 20 minutes (9h50-10h10).

**Question 4 (d'un parent de CE1) :** *Pour le cours de Lao il n'existe que 2 niveaux pour débutants et pour laophones. Pourrait-on envisager de créer un niveau intermédiaire ?*

Petite précision depuis deux ans il n'existe plus de groupe de niveaux en langue tant en anglais qu'en lao mais des groupes hétérogènes, cette modification vous a été présentée et expliquée lors d'un conseil d'école et rappelée lors des réunions de classes ainsi que lors des rencontres parents – professeurs.

### III - Règlement Intérieur du primaire pour 2019/2020

Peu de modifications :

- Les nouveaux horaires de la récréation : « Des récréations sont prévues tous les matins de **9 h 50 à 10 h 10** pour les élèves d'élémentaire **et des classes de PS/MS et de 10h00 à 10h20 pour les classes de GS** ».
- Le numéro de téléphone pour signaler les absences : « En cas de problème de santé dans le cadre familial, l'école est informée le jour même, par **téléphone 021 260 926** ou par mail [secretariat.primaire@lfiv.org](mailto:secretariat.primaire@lfiv.org) ».

Les deux modifications étant prises en compte le règlement du primaire 2019/2020 est adopté à l'unanimité des présents.

### IV- Questions diverses

- Au sujet de la pause méridienne :

*Question 5 des parents : Des parents constatent que la durée de cette pause (2heures) a des conséquences sur le comportement des élèves (fatigue, stress...bagarres). Il est entendu que durant cette pause ont lieu les APC pour ne pas décaler l'heure de sortie des élèves. Quels aménagements peuvent être envisagés ? Rallonger la durée des récréations du matin ou de l'après-midi pour compenser un raccourcissement de la pause méridienne ? Avoir plus d'animateurs le midi ?*

Rappel :

L'allongement de la pause méridienne a trois raisons au départ :

- Uniformisation des horaires entre maternelle et élémentaire
- Prise en compte de demandes parentales d'une heure de sortie plus tardive pour les élèves (avant 2018/2019 l'élémentaire finissait à 15h)
- APC mis sur le temps de la pause méridienne.

Au niveau de la fatigue ou des accidents : un retour aux chiffres

Année 2017/2018 :

--**1246** passages entre 11h30 et 13h30 (PRIMAIRE UNIQUEMENT) sur les 5 jours

Année 2018/2019 :

712 passages entre 11h30 et 13h30 (PRIMAIRE UNIQUEMENT) sur les 3 jours de présence de l'infirmière. (En faisant un calcul de proportionnalité, cela serait l'équivalent de **1186** passages sur 5 jours).

Donc la différence que l'on risque de constater en fin d'année ne sera pas significative de quoique ce soit (bagarres, fatigues ou autres).

Pour cette pause méridienne la direction est d'accord qu'elle a besoin d'être aménagée encore plus qu'elle ne l'est pour que les enfants passent plus d'une ½ h dans une salle climatisée avec une occupation (jeux de société).

- une demande a été faite au COGES de débloquer un montant pour l'achat de jeux de société.
- Chaque groupe de 20 à 30 élèves sera encadré par un animateur dans une salle.
- Une possibilité d'être en BCD sera offerte à un groupe d'élèves silencieux.

**Question 6 d'un parent** – « Je n'ai pas reçu de questions d'actuels parents d'élèves, mais de potentiels parents d'élèves qui me demandent si les heures de fin de journée changeront un jour? La plupart ne peuvent pas se permettre de quitter leurs fonctions à 15h ou même à 16h ».  
(CF. la réponse précédente)

Les horaires ont déjà été modifiés cette année puisque les élèves terminent à 15h30 voire 16h30 s'ils restent à la garderie en maternelle (gratuite) ou en activités périscolaires.

**Question 7 d'un parent** : « Je veux plus de communication entre les enseignants et les parents. Je suis sûr que cela a été discuté lors de réunions précédentes et que cela n'a pas beaucoup changé. Malgré tout, je pense qu'il est trop important de ne plus en parler. L'apprentissage ne doit pas s'arrêter lorsque les enfants sortent de la porte de la classe. Pour ma part, j'aimerais savoir ce qu'ils apprennent en classe pour pouvoir aider ma fille à la maison. J'aimerais savoir si elle s'est bien intégrée en classe et si elle est assez à l'aise pour participer à des activités en classe. Je veux savoir si elle est «timide» (ou comment elle se comporte) en classe la plupart du temps. Au moins, cela me donne une indication quant à savoir si c'est son comportement normal ou non et si nous devons parler / travailler sur ces comportements. L'essentiel est que les enseignants doivent comprendre qu'il y a plus d'avantages que de négatifs pour les étudiants (et les enseignants) lorsque les parents et les enseignants ont une communication ouverte.

*Je veux plus de communication et je ne me soucie pas de la forme ou du support; Que ce soit des blogs de classe, des e-mails de classe, être disponible certains jours de la semaine pour permettre aux parents de discuter avant ou après la classe (et de ne pas donner aux parents le sentiment d'être exigeants), invitation formelle à tous les parents pour un visage pour faire face à la discussion lors du premier mandat, puis au début du troisième mandat, être disponible pour répondre aux questions des parents par courrier électronique, ou de toute autre manière appropriée que je n'ai pas mentionnée ici. »*

La direction a bien pris note des demandes de ce parent cependant nous rappelons que deux fois dans l'année au moins l'enseignant rencontre les parents en entretien individuel pour leur remettre le bulletin de leur enfant (fin du 1<sup>er</sup> trimestre et fin d'année scolaire). Ce qui permet à ces derniers de poser toutes les questions qu'ils veulent sur l'évolution de leur enfant, une rencontre avec les professeurs de langue est aussi organisé dans l'année. En début d'année une réunion avec l'ensemble des parents de la classe moment propice pour fixer avec l'enseignant les règles de communication au sein de la classe. D'autre part les parents peuvent à tout moment demander un entretien avec l'enseignant par le biais du cahier de liaison à l'enseignant de la classe.

**Question 8 d'un parent** : *Est-ce que l'enseignant va remplir le bulletin du troisième trimestre pour chaque matière ou s'il pense que ça n'est pas nécessaire?...*

Les bulletins scolaires qui vous sont proposés depuis deux ans sont ceux que PRO-NOTE nous offre ils comportent une structure calquée sur les bulletins du secondaire avec une place pour une annotation en face de chaque discipline ce qui n'est pas habituel en élémentaire. La liberté pédagogique de chaque enseignant leur permet d'utiliser ces cases disciplinaires ou de s'en tenir à une appréciation générale. Dans ce dernier cas lors de votre entretien pour la remise du bulletin de votre enfant vous pouvez vous faire préciser ce que vous désiriez savoir sur certaines disciplines.

**POUR FINIR** une Lettre a été envoyée aux COGES au personnel et à l'administration du LFIV sur une demande d'une meilleure communication pour les parents étrangers (anglo-saxons en particuliers).

Cependant ayant reçu une partie des protagonistes nous n'évoquerons que les conclusions de cette réunion à savoir :



-Traduction en anglais et en lao du référentiel des compétences professionnelles des métiers et de l'éducation que tout titulaire de l'Education Nationale se doit de connaître et qu'à partir de la rentrée prochaine sera donné à signer aussi aux enseignants non titulaires

- Organigramme simple et détaillé à destination des parents des démarches pour les cas où ils rencontrent un problème d'ordre pédagogique au sens large (traduit en trois langues et pour les deux sites primaire et secondaire).

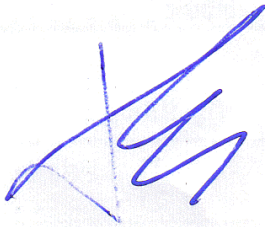
-Demande dès la rentrée prochaine que parmi les deux délégués de chaque classe un puisse être autre que français pour porter la parole des nationalités tiers au conseil d'école.

- constitution à la rentrée prochaine de commission de parents pour être force de proposition au niveau de la communication.

---

Naly-Anne PHILATHIVONG  
Secrétaire de séance

Dominique GODUEL  
Directeur Primaire



non valide