

## OBJECTIFS ET FINALITÉ DE LA SPÉCIALITÉ SES

- Participer à la **formation intellectuelle des élèves** en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique
- **Préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat** et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur. Il existe en effet un vaste éventail de cursus pour lesquels la maîtrise de connaissances en sciences économiques et sociales constitue un atout indiscutable.
- **Contribuer à la formation civique des élèves** grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands **enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines**
- Fournir progressivement les outils nécessaires à la **compréhension des phénomènes sociaux et économiques, à différentes échelles** (micro et macro).
- Contribuer au **développement des compétences orales** à travers notamment la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.

# COMPÉTENCES TRANSVERSALES DE LA SPÉCIALITÉ SES

## En fin de classe de première:

- Mobilisation des connaissances
- Résolution chiffrée et graphique d'exercices simples
- Collecte et traitement de l'information
- Analyse et mobilisation des données
- Analyse et mobilisation de documents de natures diverses
- Construction d'une argumentation
- Construction d'un raisonnement rigoureux
- Maîtrise de l'expression écrite et orale

## En fin de classe de terminale:

- Construction d'une problématique
- Construction d'une dissertation

# LES PROGRAMMES DE SES

## LE PROGRAMME EN SECONDE

- **Chapitre introductif**
  - Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils?
- **SCIENCE ÉCONOMIQUE**
  - Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on?
  - Comment se forment les prix sur un marché
- **SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE**
  - Comment devenons-nous des acteurs sociaux?
  - Comment s'organise la vie politique?
- **REGARDS CROISÉS**
  - Quelles relations entre le diplôme, l'emploi, et le salaire?

# LES PROGRAMMES DE SES

## LE PROGRAMME EN PREMIÈRE

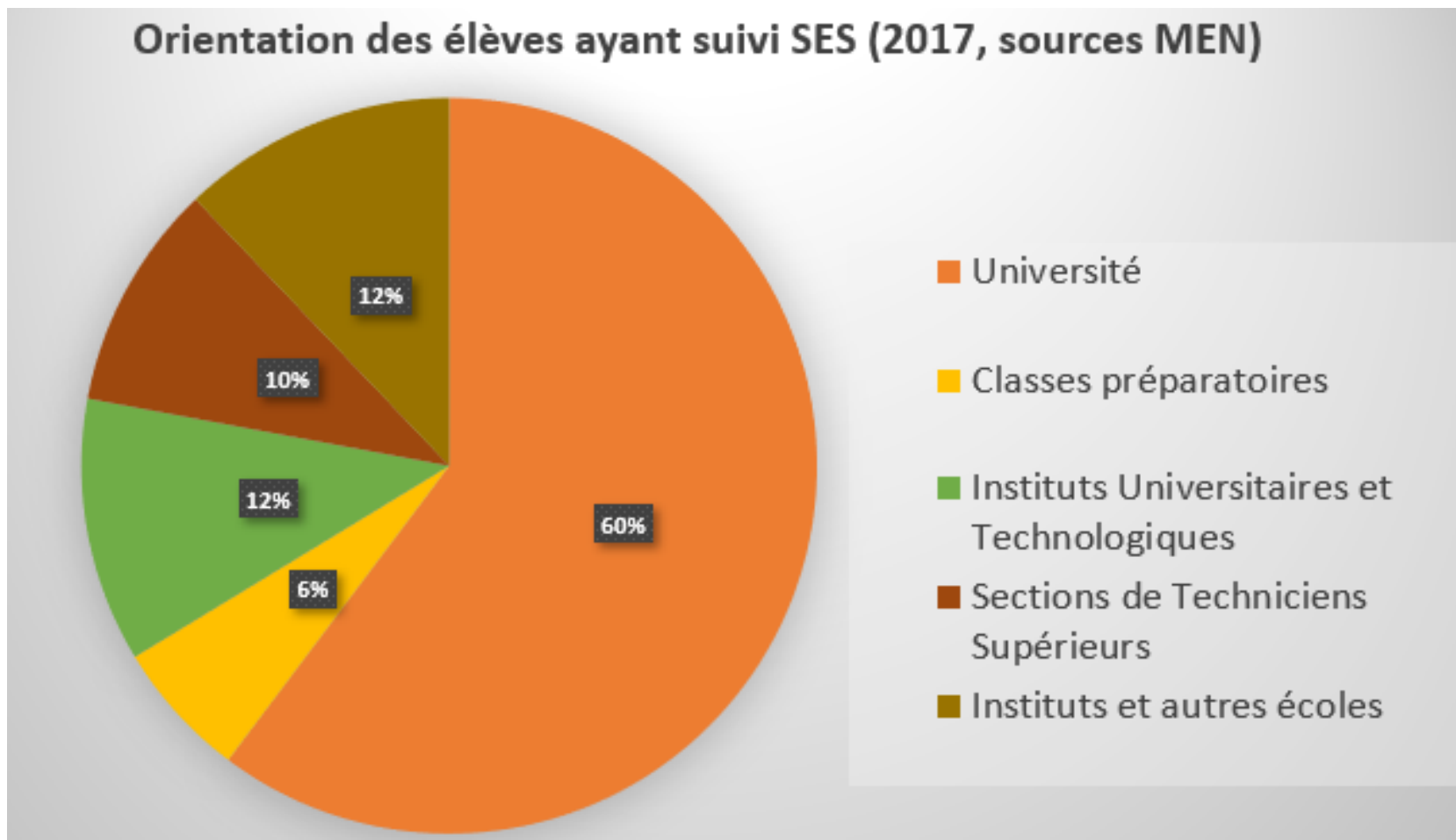
- **SCIENCE ÉCONOMIQUE**
  - Le marché concurrentiel
  - Les marchés imparfaitement concurrentiels
  - Les défaillances du marché
  - Le financement de l'économie
  - La monnaie
- **SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE**
  - Les différences de comportements
  - Les liens sociaux
  - La déviance
  - L'opinion publique
  - Le vote
- **REGARDS CROISÉS**
  - Assurance et protection sociale
  - Organisation et gouvernance des entreprises

# LES PROGRAMMES DE SES

## LE PROGRAMME EN TERMINALE

- **SCIENCE ÉCONOMIQUE**
  - La croissance économique
  - Commerce international et DIPP
  - Le chômage
  - Crises et régulation du système financier
  - Les politiques économiques européennes
- **SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE**
  - Structuration de la société française
  - L'école
  - La mobilité sociale
  - Travail et emploi
  - L'engagement politique
- **REGARDS CROISÉS**
  - Inégalités et justice sociale
  - Action publique et environnement

## QUE FONT LES ÉLÈVES APRÈS LA TERMINALE

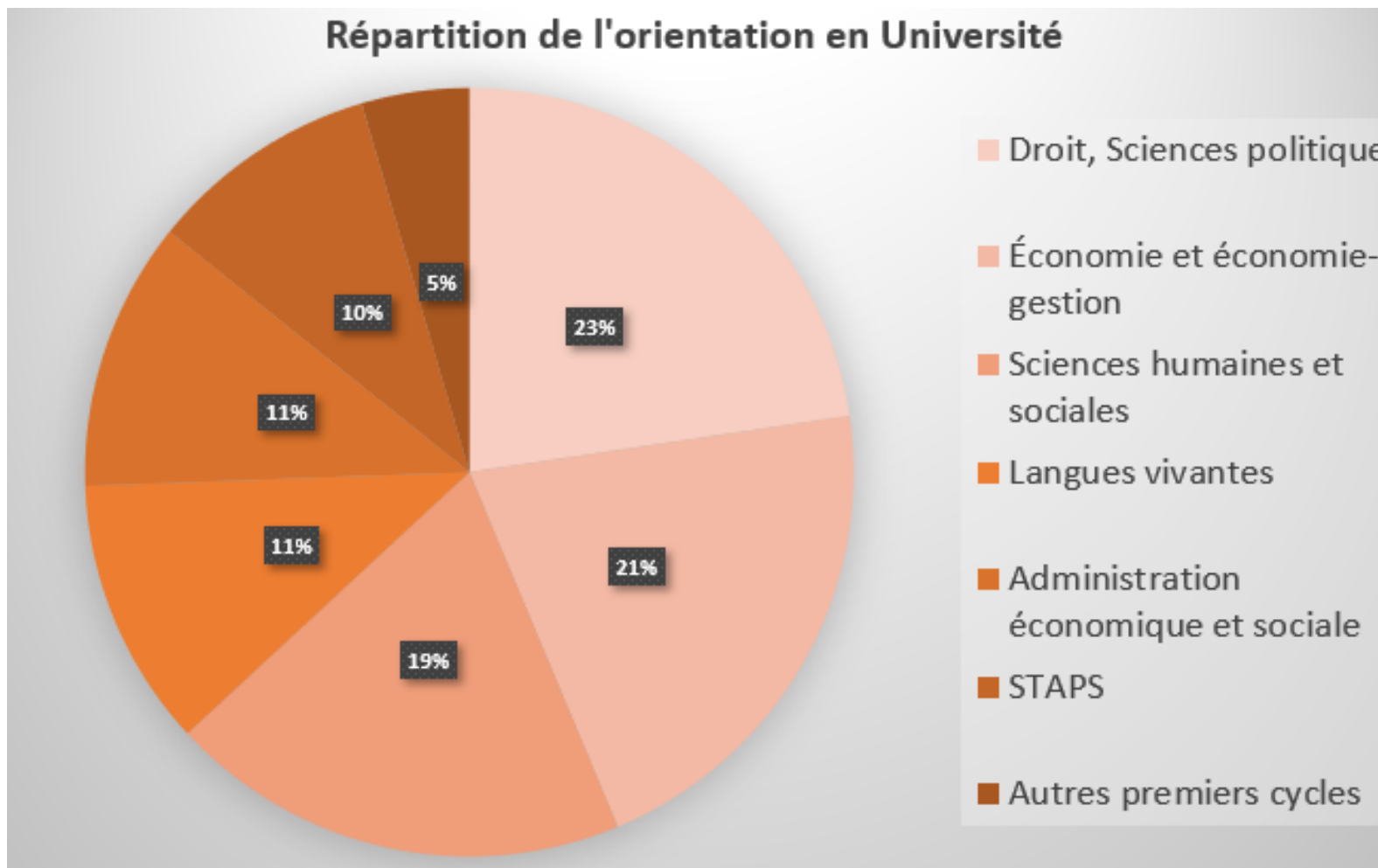


**IUT:** techniques de commercialisation, gestion des entreprises et des administrations, etc.

**STS:** écoles de commerce, comptabilité, communication, banque, immobilier, etc.

**Autres écoles:** IEP, divers instituts et écoles à recrutement post-bac, etc.

## QUE FONT LES ÉLÈVES APRÈS LA TERMINALE



# Possibilités d'orientation en fonction des deux spécialités conservées en Terminale

## SES + HGGSP

### ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- Communication
- Social
- Tourisme

### BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

*Option maths complémentaires recommandée*

### LICENCES

- Droit, sciences politiques
- Sociologie
- Histoire
- Géographie
- Sciences sociales
- Sciences de l'éducation
- Infocom
- Doubles licences Eco/Hist  
Spo/Hist Eco/Géo...

### DUT

- infocom
- Carrières sociales
- Carrières juridiques

## SES + Maths

### LICENCES

- Economie
- AES
- MIASHS
- Administration publique
- Sociologie
- Doubles licences  
Eco/MIASHS, Eco/Maths

### ÉCOLES

- Ecoles de commerce  
(bachelor)
- Comptabilité
- Banque
- Assurance

### PRÉPAS

- ECE
- B/L (LSS)

### DUT

- Gestion (GEA,  
GACO)
- Commerce (TC)

### BTS

- Assurance,  
banque
- Comptabilité,  
gestion



# Possibilités d'orientation en fonction des deux spécialités conservées en Terminale

## SES + LLCE

### ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- Communication
- Hôtellerie
- Tourisme

### BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

*Option maths complémentaires recommandée*

### LICENCES

- LEA, LLCE
- Lettres/Langues
- Droit
- Sciences politiques
- AES
- Sociologie
- Infocom
- Double licence : Droit/Anglais

### DUT

- infocom
- Carrières juridiques

## SES + HUMANITES

### ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- infocom

### BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

### PREPAS

- ENS D1
- Littéraires

### LICENCES

- Droit, sciences politiques
- Sociologie
- Philosophie
- Economie-gestion
- Sciences de l'éducation
- Double licence : Philo/Sciences po Philo/droit Philo/Eco

### DUT

- infocom
- Carrières sociales
- Carrières juridiques

# Possibilités d'orientation en fonction des deux spécialités conservées en Terminale

SES + SVT

## LICENCES

- STAPS
- Psychologie
- Sciences sanitaires et sociales
- Biologie
- PACES

## DUT

- Hygiène Sécurité et Environnement
- Carrières Sociales
- Gestion Urbaine

## BTS

- Métiers de service à l'environnement
- BTSA Gestion et Protection de la Nature

## ÉCOLES

- IFSI (infirmières)

*Option maths complémentaires recommandée*

SES + SPC

## LICENCES

- Informatique
- Information & communication
- PACES

## BTS

- Hygiène, sécurité, environnement
- Domaine industriel

## DUT

- Domaine industriel
- Carrières sociales de gestion urbaine
- Multimédia & internet

## ÉCOLES

- Architecture
- Urbanisme

*Option maths complémentaires recommandée*